

我們的性別之路

實踐與改變

高雄醫學大學
性別研究所
20週年紀念專刊

“向後看與向前走：昨日沒有翻頁，但未來會一直來一直來”



高雄醫學大學
性別研究所
Kaohsiung Medical University
Graduate Institute of Gender Studies

地址 | 高雄市三民區十全一路100號 電話 | 07-3121101 ext. 2204 #860



實踐與改變： 我們的性別之路

Action and Innovation:
Our Journey in Gender



高雄醫學大學性別研究所
Kaohsiung Medical University
Graduate Institute of Gender Studies

目錄

- 6 序
- 8 性別所所史

01 高醫首長

- 14 校長 | 楊俊毓教授
- 15 第八任校長 | 鍾育志教授《在性別教育的旅程中承先啟後》
- 16 人文社會科學院院長 | 呂佩穎教授《匯聚與匯流：性別所的跨領域與跨地域》

02 歷任所長的話

- 20 王秀紅教授《二十有成 再創性別新境界》
- 22 成令方教授《繼續快樂挑戰父權體制》
- 24 洪志秀教授《十年有成，二十年有情》
- 25 楊幸真教授《激發能量的性別好所在》
- 26 林津如副教授《性別二十，我十七》

03 專任老師的話

- 30 胡郁盈副教授兼所長《回憶與感謝：我在高醫大性別所的十年》
- 32 李淑君副教授《攜手前行下一個二十年》
- 33 余貞誼助理教授《自由與多元成就性別所的美麗》

04 歷任師長的話

- 36 陽明交通大學科技與社會研究所 | 傅大為榮譽教授《驚喜中的回憶》
- 37 成功大學醫學系人文暨社會醫學科 | 王秀雲教授《回望性別，2003-2011》
- 39 中山大學社會學系主任 | 陳美華教授《朝向性 / 別解放》

CONTENTS

05 合作單位—學術界

- 42 政治大學傳播學院新聞學系 | 方念萱副教授《收信快樂》
- 42 世新大學性別研究所所長 | 伍維婷副教授
《搖滾女性主義，翻轉性別文化-謝謝高醫性別所二十年來的努力》
- 43 台灣大學社會學系 | 吳嘉苓教授《跨領域的活力，開拓性別研究的好風景》
- 43 清華大學通識教育中心 | 林文源教授《期待下一個十年的性別教育與學術盛宴》
- 44 高雄師範大學性別教育研究所 | 游美惠教授
《姐妹相伴二十年：為高醫大性別研究所20週年所慶而寫》
- 44 成功大學人文社會科學中心主任 | 游素玲教授《茁壯成長的性別能量》
- 45 台灣女性學學會理事長 | 黃長玲教授《不只臺灣，更是全球》
- 46 高雄師範大學性別教育研究所所長 | 楊佳玲副教授《性別路上 繼續同行》
- 47 高雄師範大學性別教育研究所 | 蔡麗玲教授《20歲了耶！》

06 國際交流學者

- 48 Raewyn Connell《20th Anniversary, Graduate Institute of Gender Studies, Kaohsiung Medical University》
- 52 Sara Friedman
- 53 Yi-Chun Tricia Lin《Gender Studies at KMU for the Next Twenty Years—and the Next Seven Generations!》
- 55 歐陽文風

07 合作單位—NGO

- 59 高雄市原住民婦女永續發展協會 | Apuu Kaaviana總幹事
《感謝高醫大性別所陪伴部落女子發聲》
- 60 台灣同志諮詢熱線協會 | 徐志雲醫師
《特洛伊/病毒》
- 61 高雄市婦女新知協會前理事長 | 彭滄雯教授
《南方婦運需要高醫大性別所繼續茁壯》

目錄

08 性別特色課程

- 64 「性別教育推廣實作」課程簡介
蔡青淳—那堂印象深刻的實作課
- 65 「性別主流化專題研討」課程簡介
李雨晏—讓「性別平權」從名詞變動詞
- 66 「性別、敘說與療癒」課程簡介
俞千雅—有這麼一堂課……
劉子涵—在踏入性別領域之前，你／妳是誰？
- 68 「性別與情感教育營」簡介
陳冠華—不一樣的營隊—沒有「值星官」的性別與情感教育營
陳萱瑀—我在情感營的那些年
- 70 「部落性別課程」簡介
亞萊哈勇—那一年，我們一起去那瑪夏
范容瑛—女性主義與多元文化家庭：那瑪夏性別教育課程

09 優秀畢業生

- 74 許培欣《性別所對我的影響》
- 74 鄭琇惠《初衷》
- 75 林秀怡《不只開天眼，更是倡議長假裡的充電補給站》
- 75 郭彥廷《Hidden, Not Forgotten》
- 76 簡至潔《珍貴的遇見》
- 77 吳怡靜《成為第一線性別平等教育的推手、捍衛及播種者》
- 78 莊玲如《回憶在性別所的日子》
- 78 陳盈真《性別二十，攜手前行》
- 79 郭耀隆《女王的棋局第2季：父權棄兵》
- 80 簡瑞連《性別所的思與見》
- 80 胡馨方《「性別」節奏與節拍》
- 81 李祐忻《在性別所學到的那些事》
- 81 呂依婷《我在性別所的那些日子…》
- 82 李冠霖《來去性別所走一遭！》
- 82 鄭子薇《打開性別之眼》

CONTENTS

- 83 鄭潔《信念分享與祝福》
- 83 林苗玄《真愛旅程》
- 84 黃勇王《性別不只談性別，而是一門有趣的學術》
- 84 蔡佳臻《性別無所不在》
- 85 蕭宇《想要改變人生嗎？加入高醫性別所！》
- 86 葉力菱《本所沒有教刁錦囊妙計：打開性別之眼後一直跟伴侶吵架怎麼辦？》
- 87 謝亞岑《在性別所享受思考》

10 傑出在校生

- 90 洪斐云《高醫性別所的一個大秘寶》
- 90 劉宇霆《嗨，我是湯姆！》
- 91 楊振賢《心動不如馬上來唸性別所！》
- 91 顏鍼筑《原來我們不一樣》
- 92 施昱如《我與性別所》
- 93 黃亮維《有書有劍有佳人》
- 93 俞千雅《我的女性主義碰撞經驗》
- 94 王淳蕙《是幸運，是幸福》
- 94 余姿瑩《在「性別」中看見自我》
- 95 劉子涵《性別皮囊之下的破繭重生》
- 96 林湘芸《好·好生活》
- 96 張志翔《我在高醫性別所的日子》
- 97 詹蕙禎《從護理出走？無所不在的性別研究》

11 大事紀

- 100 100年度起學術演講活動
- 107 100年度起學術研討會與教育營隊
- 108 100年度起國際學者演講與交流活動
- 112 100年度起參與遊行倡議活動
- 113 100年度起學生校友獲獎及發表論文
- 120 歷年畢業生碩士論文

序

小小的所，短短的20年歷史是每一位師生點滴累積出來的。

我們的研究成果形塑了台灣性別研究與教育推廣的圖像。

我們教導出來的學生持續在社會各角落傳播性平種子，

我們歷年來舉辦的活動散發出年輕世代無形的影響，

我們改變了傳統保守的高醫文化，讓性平概念納入醫護師生的關懷。

我們的創意觸角深入南台灣的文化，讓南方的性別有不一樣的面貌。

參與的每一個人在辛苦的付出中，我們也成就了我們自己。

期待未來會更好。

性別所所史

我們走過的路：高醫大性別所2010-2020

2001年秋天，高雄醫學大學「性別研究所」成立了。

回溯到早年篳路藍縷草創時代，1992年，在謝臥龍、王秀紅二位教授的積極奔走下，本校成立了濁水溪以南第一個「兩性研究中心」，為日後成立性別研究所奠下根基。性別研究所成立初期，只有王秀紅與成令方兩位專任教授。因而，我們情商吳嘉苓、唐文慧、夏曉鵬、蕭蘋、楊芳枝等多位知名女性主義學者擔任兼任教師，為本所開設多門性別課程。2002年秋，更商請國立清華大學歷史系傅大為教授借調到本所擔任專任教授 2 年。傅教授在性別與醫療上的專業及其多年的教學與研究經驗，不僅是本所重要的學術資產，也和成令方教授為本所立下諸多典章制度。2003年之後，性別所相繼增聘了王秀雲、陳美華及林津如 3 位專任助理教授，師資陣容更為堅強。

98到100學年度，護理系洪志秀教授在性別所需要人力之際，接下第四任所長職責。她傾聽大家的意見，給予教師同仁非常大的發展空間與各項支持，讓師生實現各種實踐性別的理想。她溫和且堅定的帶領讓所務能穩定發展。

99學年度成令方副教授的極力爭取之下，護理學院的王秀紅院長協助我們聘足五位教授，渡過系所整併的困境。100學年度，我們新聘了楊幸真教授、石明人助理教授。101學年度，我們新聘胡郁盈助理教授，她專精同志研究，成為本所生力軍。103學年度本所聘用李淑君助理教授。再加上楊幸真教授、成令方副教授、林津如副教授、胡郁盈助理教授。在全台系所整併關鍵時期，我們渡過挑戰並且補足了五位師資。107學年度，成令方教授退休，經由令方的積極尋覓合適人選，我們順利聘任了余貞誼助理教授作為性別所生力軍，維持五名專任教師的員額，保持優異的師生比，在教學與學生指導方面都以最佳的能量持續往前。101-103學年度，由楊幸真教授擔任第五任所長。在101學年度，高醫大創立人文社會科學院，性別所由護理學院遷至人社院，這是性別所的第二個十年。在楊幸真教授擔任所長期間，積極申請校外計畫及校內跨單位合作，如連續三年

獲得教育部多項大型計畫補助、建立與校內性平會合作機制與經費資源協助、與護理學院及通識教育中心合作推出許多門性別課程。在這段期間，我們不僅有了完整的五位師資、認證通過系所評鑑，也革新研究生計劃論文口試流程。我們也在人社院新創的機構體制中，重新建制對於人社與性別學術工作者較為友善的升等與評鑑規則。我們並且連續三年舉辦了「性別研究與社會革新」研討會，擴大性別所的學術影響力，並維持學術友伴連結。

來參訪過性別所的朋友，應該都對CS909的粉彩牆面印象深刻。這是我們剛搬到人社院時，欣喜於所長楊幸真教授幾經波折，終於順利爭取到性別所專屬的公共空間以及10樓的研究生空間，林津如和成令方到B&Q選油漆、和所上學生一起DIY上漆、鋪地板。全所師生一起打造出舒服的專屬教室、圖書室與公共空間、研究助理室。創所之後的十一年，我們終於擁有了自己的公共空間！

104到109學年度，林津如副教授擔任第六任和第七任所長，帶領性別所在穩定中成長。以下分成七點簡述之：

1. 性別專業課程的結構化：

我們參考國外性別研究所，由淺入深地規劃出系統性學習的架構，形成目前的必修13學分的架構，含性別研究導論、性別醫療與健康、人文社會科學學術倫理專題討論、女性主義理論與實踐、性別研究法，修完之後學生可獲得性別研究的基本知能。我們也將選修課程區分為「性別、醫療與科技」「性別、社會與文化」及「綜合應用課程」三部份，滿足學生多元的學習需求。

2. 開設「綜合應用課程」：

基於女性主義理論與實踐的精神，我們鼓勵學生帶著性別知識走入真實世界。93學年度到98學年度，林津如助理教授連續五年開設「社區與女性主義實踐」課程，安排學生於暑期直接到非營利組織實習，五年共有22位學生修過這門課。然而這過程中的辛勞在追求研究績效的醫學大學中實在難以延續，且學生未來也未必到非營利組織工作。我們調整作法。為促進實踐課程成為全所風氣，提供學生漸進式的參與實作模式，我們在104學年度將「女性主義理論與實踐」建制為必修課程；我們再鼓勵授課教師採用融入課程的教法，把課堂中部份時數撥出來做社會參與或是把實作練習結合成為課程評量之一部份。本所目前「綜合應用課程」，包含「性別主流化」、「性別教育推廣實作」等共六門，讓學生有充足機會練習實作，有效銜接理論與實務的距離。

3. 參與同志遊行的建制化：

2003年台北舉辦台灣的第一屆同志大遊行。93年到99年，作為當時所上唯一的同志教師，林津如助理教授每一年都帶學生一起參與。一方面享受同遊中表達認同的機會，一方面也覺得有義務陪伴沒有機會接觸同志運動的學生，一起開展同志友善的新經驗。本所課程負擔重，學生不一定有經驗及時間籌備同志遊行，當林津如副教授當上所長之後，延續前任所長作法彈性整合所務資源，確保南北兩次同志大遊行都有高醫性別所的攤位及旗幟在場飄揚，各屆學生也因為這樣制度化的設計，持續有機會參與同志遊行。

4. 打破在職生與一般生的區隔，多元背景快樂共學：

108學年度起，我們的招生取消在職生與一般生的區分，以學生完成學業的韌性作為錄取的標準。面試時以學生學習韌性作篩選機制，有效降低了休學以及輟學人數，也同時擴大了招生母群體，得以穩固本所學生來源。這兩年，我們有在職生與一般生比例為2:1。我們學生背景多元，有來自文學、社會科學等各領域的一般生，也有醫護、社工、法政軍警等實務工作者。雖然不同背景，但快樂共學，基於對性別的共同興趣，在課堂上激盪出精采的對話。

5. 讓性別成為醫學大學的肌理：

性別所是獨立所，也沒有大學部也沒有學生社團，非常可惜。本所教師持續教授全校性的性別通識課程，長期經營之後開枝散葉。105學年起開始有一些上過性別通識的大學生找我想組織社團，106學年度正式成立「巴塞拉性別友善社」，由性別所成令方老師擔任指導老師。107學年開始，本所持續和本校性別平等委員會合作，接棒楊幸真教授在所長任內與性平會建立的校內推廣性平機制與合辦三八性別週的規劃，並且延伸成為性別月，擴展性別在全校的影響力，持續迄今。107學年，我們開始收預研究生，讓大學部學生預先選修性別所專業課程，以五年一貫的方式，協助學生完成大學學位之後，能再快速獲得性別碩士學位。三年已有五位預研究生。108學年度起，我們開設性別與醫療微學程，由性別所主辦，醫社系、護理系、長照學程等合辦，目前已有25位大學部同學選修。

六年下來，透過巴塞拉性別友善社、全校三八性別月、性別與醫療微學程與預研究生制度，性別像血管一般延伸、深入肌理、成為高雄醫學大學不可分割的部份。

6. 性別實踐：四屆的性別與情感營、八年的部落性別課程

105學年度到108學年度，透過教育部計劃「國境之南、遍地開花：高雄醫學大學性別與情感教育營」本所連續舉辦了四屆的情感教育營隊。我們運用研究生帶大學生的模式，透過生命故事的敘說與傳遞，串連校園性別與情感教育種子教師及參與學員，形成一個綿密的情感支持網絡。四年下來，我們培育了49位種子師資、產出63份情感教育的教案，共有114位學員完成研習。種子師資不只來自高醫大性別所，亦來自高師性別所、彰師輔諮所、同志諮詢熱線、勵馨基金會等組織，對性別與情感教育有卓越的貢獻。這四年培育出的種子師資又把這個融合遊戲、體驗、社會學與心理學的整合式情感教育的教學方式，透過性別國教輔導團、NGO組織等，讓台灣校園情感教育能夠遍地開花，傳承下去。

102學年度開始，本所學生進入部落進行性別教育課程，行程中同時安排部落導覽，讓同學有機會接觸原住民族文化。從102學年到109學年度這樣的課程持續進行八年，第一年萬分生疏，學生受到極大文化震撼，之後持續耕耘，我們對於部落孩童的理解也學著一次次的課程而加深，進而能事先準備因應各種情境，學生授課表現也愈來愈佳。八年來這樣的交流帶給學生性別教學機會與印象深刻的部落體驗。

7. 在地與全球的連結

從創所開始，我們每年均舉辦國際交流與演講，學生有足夠充裕的機會接觸國外最新的性別新知。105學年度，我們以「多元性別與生殖科技」為主題主辦第14屆的性別與健康國際研討會。107學年度，我們主辦性別主題走動式工作坊「氣候變遷與女性領導：關鍵少數」，邀請黑人女性主義者和台灣原住民族女性者進行對話。108學年度，我們整合國際與在地資源，邀請七位外國學者來訪高醫，先在校園舉辦「原住民族知識與部落健康永續發展國際研討會」，而後參訪我們和部落婦女組織合作，在那瑪夏部落願景屋共同策劃的展覽「莫拉克風災十週年回顧展：原住民族婦女的觀點」。這幾場別具心裁的研討會與工作坊，均獲得與會來賓非常正向的回饋。

108學年與109學年，我們試圖以學術單位對單位的方式建立起一些姐妹系所的連結，分別與美國印地安那大學性別研究學程及南康乃狄克州大學婦女與性別研究中心洽談。也試圖和本校姐妹校之澳洲格里菲斯大學人類服務與社會工作學院產生更多合作關係，可惜因為Covid-19疫情影響而暫緩，未來擬於雙邊疫情控制之後，再展開合作連結。



01

高醫首長

校長 楊俊毓教授

第八任校長 鐘育志教授

人文社會科學院院長 呂佩穎教授



高雄醫學大學

校長 楊俊毓 敬賀



開創性平之先河 作育菁莪二十載

性別研究所二十週年誌慶

在性別教育的旅程中承先啟後

性別平等為全球重要的議題之一，為持續觀測各國性別平等情形，聯合國開發計畫署（UNDP）自2010年起編布性別不平等指數（Gender Inequality Index, GII），以生殖健康、賦權和勞動市場三個領域五項指標來衡量各國性別平等狀況。藉由性別議題的研究探討、普遍意識的提升及於就業、經濟、決策參與等面向落實性別平等的政策，2021年臺灣GI1指標表現較去年提升至全球第六名；亞洲第一名。

高雄醫學大學在性別研究和教學上可說是先驅。1992年在謝臥龍及王秀紅兩位教授的積極籌辦之下，本校成立了南臺灣第一個兩性研究中心。2001年，於護理學院王秀紅院長任內設立了性別研究所，創所迄今，已培育了124名畢業生。從草創時期的兩位專任教師，經過不斷地充實師資，至今共有五位各具專長的專任教師，陣容堅強。該所無論是在研究領域、課程架構、特色教學或社會責任實踐等，都有傑出的表現。此外，也連結國際友校，包含澳洲Griffith大學、坎培拉大學、美國印第安那大學等建立學生進修與教師合作的管道，期待透過彼此的協同教學與研習，可以促進不同文化和民族對性別議題觀點的交流。

2020東京奧運女子羽球賽牽動著臺灣人民的心弦，其中女子羽球銅牌得主印度女將辛度其對於性別平權的貢獻，也連帶受到矚目。在此，要感謝每一位致力於推動性別平等而努力的人，由於您們的發聲和堅持，吸引更多的人參與推動全球性別平等的運動。誠摯祝賀性別研究所二十周年生日快樂！也期待未來的性別教育旅程中能夠培養出承先啟後、青出於藍勝於藍的生力軍。

鐘育志 | 高雄醫學大學第八任校長





匯聚與匯流：性別所的跨領域與跨地域

1990年在美國讀書時，women's studies 正值巔峰，許多大學的文學系有跨領域研究所學程。那時有一段時間動心轉念想轉讀，但為何沒有轉已不復記憶。高醫在20年前成立性別所時，我當時非常驚艷，覺得在醫學大學能成立性別研究是極具願景與跨領域的開創性。在這過程中也會參與性別所辦的活動研討會等。在逐漸包容多元性別認同的社會裡，gender studies從70年代聚焦在兩性的平權，拓展到更多光譜



的性別認同。高醫性別所在各領域性別平權研究、社會倡議上扮演了推波助瀾的積極角色，也在性別、社會與醫療走出特色，無論從教育、族群、歷史等等面向不斷地深化論述。

2012年人文社會科學院成立，性別所從護理學院轉至人社院，除連結醫學大學更是在女性主義基礎上發展多面向的研究，也陸續聘進優秀師資，關注的議題從族群、LGBTQI 與生殖科技、性別友善醫療、原住民與性別、性別視角的轉型正義、資訊科技與性別等研究拓展到性別教育與氣候變遷與性別等。老師們在各個領域的研究及教學耕耘出特色，對人文社會科學院所著重的跨域與社會實踐做了最好的詮釋與表現；在過去20年，培育出124位畢業生，在各個領域，從公部門至非政府組織，傳承與創造性別平權典範，具體展現社會影響力，曾經與我一起工作過的性別所畢業或就學的專兼任助理，亦也展現深厚的人文社會底蘊。

我雖未能有太多機會參與性別所開創的年代，但是對高醫有一群致力於性別與平權研究推動及社會實踐的同仁有很深刻的感動。對於傅大為教授、成令方教授、王秀紅教授、洪志秀教授、楊幸真教授、林津如所長、胡郁盈所長、所有性別所同仁、歷任支持的首長，與一起開創過往這豐碩的二十年的夥伴們的努力，我僅借此篇幅致上我誠摯的感謝。我見證了台灣在2019年成為亞洲第一個通過同性婚姻的國家，也有幸能參與一起慶祝性別所20歲生日。2019末的某個傍晚，我在台下聽自性別所退休的令方教授以不分區域立委候選人的講述對國家的理念，一脈相承地延展了社會實踐的理念。相信在性別所師生的努力下，必能承先啟後，延續未來回應社會與全球趨勢的學術發展與參與改變，創造另一個更輝煌的二十年。

呂佩穎 | 高雄醫學大學人文社會科學院院長



02

歷任所長的話

王秀紅 教授
成令方 教授
洪志秀 教授
楊幸真 教授
林津如 副教授



二十有成 再創性別新境界

20年前的2001年，唯一設立於醫學大學並為國內第二所性別相關研究所成立之初，身為創所所長的我，每每回想，內心仍澎湃與充滿悸動。在醫學大學的環境氛圍籌設性別研究所，不可諱言的，難免有一些質疑的聲音。幸運的是，在時任王國照校長的開明、遠見與支持下，讓我有自由發揮的空間。性別所籌備之初，衷心感謝與我長期在性別領域經營與合作的重要夥伴：謝臥龍教授，他雖然於性別研究所成立後，離開高醫轉至高雄師範大學性別教育研究所任教，然而，我們一起努力過的歷程仍歷歷在目、永難忘懷。



性別研究所成立，最關鍵的兩件事：一是隸屬的學院、二是師資的問題。當時檢視本校各學院，認為隸屬於健康科學院較適當。後來，在因緣際會下，王校長同意將性別研究所「寄託」在護理學院，希望我能好好協助它的發展；直到2012年，才將其「割愛」轉讓至新成立的人文社會科學院。當時的想法與心境是希望性別研究所能「適得其所」，也能更加創新與多元發展。

成立之初，備受各界關注，為了師資問題及未來發展，竭盡心力、尋尋覓覓國內的佼佼者，也經常感到憂心與焦急。上天不負苦心人，總算讓我尋覓到成令方教授，她是當時婦女團體赫赫有名的重量級大師。草創的第一年我與成令方教授胼手胝足，加上第二年從清大歷史所借調大為教授加入，共同攜手打拼。我一直覺得能借調大為教授來所任教兩年半，是我的幸運與所的福氣。在令方與大為教授的努力下，積極充實師資陣容，陸續延攬王秀雲、陳美華、林津如等優秀教師，讓性別所於短時間內，即成為國內矚目及深具影響力的性別教學與學術研究的領航者。

鑒於本校及性別研究所的聲譽卓著，於2009年，本校繼陽明大學之後，有幸接受行政院國家科學委員會委託辦理「第二屆國際女性科學家會議」，秉持「熱情、力量、傳承」的理念，成功將本校及性別研究所的能見度與影響力，推向國內及國際舞台。

今日，看到性別研究所師資陣容茁壯堅強，教學及學術研究屢創佳績，畢業生在各領域發揮所長，為國家性別主流化政策推動及性別平等事務貢獻專業，實踐創所的理念與目標。期待性別研究所，在院長、所長及教師們的努力下，持續扮演性別學術研究及社會參與的領航者，並為國家社會的性別平等議題提出政策建言與政策方針。

王秀紅 | 考試院考試委員 / 高雄醫學大學護理學系教授
性別研究所第一任及第二任所長

繼續快樂挑戰父權體制

麟洋得金牌的比賽讓全台灣為之沸騰，連央求這對CP現場結婚都喊出來了。我是羽毛球的愛好者，這些日子，我反覆看者他們之前練球和比賽的影片，他們的直播，簡直心醉了。我在支持者的呼聲以及麟洋自在展現的男性伙伴間的情誼，看到台灣性平教育的成果。這應該是所有投身於性平教育的人，包括2001年選擇南漂來高醫大性別所耕耘的我，感到萬分欣慰的。



要讓挑戰並拆解父權體制的知識領域，能夠擴張版圖並且永續經營，需要依賴機構的建制。這個機構需要，有經費（麟洋需要黃金計畫的補助），有師長（麟洋需要教練宏麟和防護員智凱等人），有活動（麟洋需要參加各類比賽累積經驗和分數），才能生生不息培養下一代的人才。在缺乏人文素養且父權保守的高醫，創建沒人聽過的性別研究所（是不是處理男女吵架？），可說相當艱困辛苦。我無窮盡的精力與熱情則源自「不做不快樂」（像麟洋一樣，因打球快樂）。

我是創所第一位老師。若不是王秀紅護理學院院長兼性別所所長，會自我反省且寬宏大量，2001年年底，我就辭職不幹了。故事如下：「10月高醫計畫在屏東開設分院，秀紅院長收到高層指令，要選幾位護理所和性別所的學生擔任禮賓小姐參加破土典禮。第一屆的學生張佳琳（現任高雄大學助理教授）向我抱怨，我也覺得很糟糕，於是走進院長室：「上週在屏東的破土典禮.....」話還沒說完，院長就說：「我頭腦還很傳統，沒轉過來。黃文龍（秀紅先生）一聽就念我不應該。我來寫email向學生道歉。」20年前，在醫學院的傳統中，怎會有居高位的院長直接寫信給學生道歉？全高醫就只有秀紅院長一人有如此的氣度與高度。於是留下可能辭職的我。從此，我義無反顧地拼命將性別所從平地起高樓。

為了找稱職的教師，我用盡千奇百怪的策略。我進來之後，接下來，依時間順序邀請到3位老師：傅大為（待完2.5年回清華，陽明退休），王秀雲（現在任教成大），陳美華（接傅大為離開的缺，現任教中山大學），林津如（剛卸任的六、七任所長）。現在撐起本所的5位老師，其中有4位都是在第二個10年被我積極搜尋來的。我腦海中有清楚的搜尋雷達，要尋找性別研究知識地圖中本所當時的缺角（missing piece），以及女性主義批判力道強，熱情教學能力強，可以引領學生的教練。

美華離開後，性別所只有3位老師，校方高層說：「買一杯牛奶比養一頭母牛划算。」就不給名額了。幸真來申請高醫的第一次，就流掉了。第二次來投其實是通識教育中心開缺。我想出怪招，向秀紅院長提議，換我去申請通識，把性別所的位置留給幸真。這樣就可以有3.5位老師教授性別課程了。後來，全國性的系所整併新制開始施行，秀紅院長說服了校長，把通識的缺轉給了性別所，並調來在護理學院的石明人，本所就有5位老師了。幸真進來擔綱陽剛特質的教學，這是當時正在起步的新領域。那時幸真正在樹德進行教授的升等，來高醫就需要放棄，這是個勇敢的抉擇。

每當性別所可能有補缺時，我都會四處打聽，尋找本所在研究領域的缺角。早先聯絡到作同志研究的郁盈，這是我們很需要的專長。那時她還沒拿到博士學位。當秀雲離開去成大多出個缺，那時郁盈已經在南華大學任教一年了，想要換跑道。我就積極聯絡，還記得約了郁盈吃飯，熱情邀約來申請。面試後，原本選到一位做醫療的老師，但她不願南下。津如就打電話通知候補的郁盈。郁盈就加入教授開始夯的同志研究了。

淑君還沒進本所前，與我已經是朋友了。她在台大作博士後時，我問過她有無興趣回高雄任教。後來，石明人調回護理學院，依照教育部規定研究所必須要有5個教師名額，校方依規定必須給我們一個名額。2014年1月，在中國有3年教職合約的淑君，來本所參加面試。我記得在面試前，在火車上偶遇，我還告訴淑君，本所雖小資源沒有北部的多，但學生都很優質。後來驗證了我的說法（哈！鬼臉）。我們選擇了一位有醫療專業有博士學位沒有額外期刊論文的老師，這不符合高醫的規定無法通過。淑君資格符合，卻因專長不是我們那時設定的，成為後補。後來在院教評會藉由視訊獲得好評，加入本所。淑君的專長讓本所增加了文學文化的新面向。

2017年1月底，我屆齡退休。四處張望，找不到可以取代我教授性別與醫療的人才。為此，我不得不申請延退二次。有一天，我在布告欄上看到女學會的活動海報，有一位我不認識正在做博士後的余貞誼要發表「網路上的厭女言論」的研究。我的鼻子嗅到了可能性，啊！有性別，有科技的專長（「性別與科技」也是我教授的另外一門課）。於是打電話過去留言請回話。幾天後，貞誼回話，我邀請她來申請，她說：「之前看到了徵人啟事沒來申請，是因為妳們要的是醫療專長，這不是我的專業，所以沒考慮。」我說服她來投履歷試試。結果就成為可以讓我放心退休的接班人了。

我一手創立的性別所，能夠交給這5位優秀的老師，繼續帶領培養每年湧入眼睛發光的新生，開創傳承性別研究的知識，讓我很開心。她們扣緊年輕世代的社會脈動，開展新的性別視角，以新鮮有趣的語言發展拆解父權的論述。坐在觀眾席的我，好奇等待著性別所的師生，未來拿出更上一層的成績。就像大家對麟洋今後連續三屆奧運得金牌的殷殷期待一樣。呼應麟洋的打球初衷，提醒所有性平道路上的伙伴：「雖然路途坎坷，我們繼續快樂挑戰父權體制。」

成令方 | 高雄醫學大學性別研究所第二任代理所長、第三任所長



十年有成，二十年有情

性別研究所將從亭亭玉立的青少年期邁向穩健成長的成年期。民國九十年代，在傳統的醫學大學裡推動「性別平等與性別多元」的理念和實踐，實在是一個相當另類的護理與醫療議題。我很榮幸於2009年8月至



2012年7月間，加入了性別研究所，也非常欣慰，因此見證到性別研究所的第十年茁壯與目前的第二十年成長之歷程。在這【十年有成，二十年有情】之際，翻閱起十年前製作的性別所10週年專刊與瀏覽目前正在進行中的性別所20週年所慶PowerPoint簡報時，不知不覺得竟然細數起，性別研究所在這第二十年期間的成長軌跡。

性別研究所成立於本校的護理學院；在成立的第十年，所內有成令方、王秀雲、林津如、和石明人四位專任教師，另外醫學系的詹德富和蕭壁容以及醫學社會學與社會工作學系的邱大昕是所內的合聘教師；共有91位研究生，畢業生達50名。性別研究所在成立的第二十年的今日，已經轉換隸屬在人文社會科學院；成令方教授退休之後，目前有五位專任教師，包括楊幸真教授、林津如副教授兼所長、胡郁盈副教授、李淑君副教授、以及余貞誼助理教授；教師的研究專長橫跨了「教育」、「文化」、「媒體」、「科技」、「工作與家庭」五大領域；師資陣容可觀，執行多項的教育部性別相關教學計畫，以及以性別議題為主軸，進行跨領域的科技部專題研究計畫；畢業生已經累計115人。

驀然回首來時路，我們不禁讚歎性別研究所在這二十年的茁壯與成長，她的脫胎換骨，象徵著另外一個里程碑的啟航。欣逢性別研究所成立二十週年慶，讓我們一起舉杯為性別研究所過去的成就歡呼，同時也期許性別研究所師生繼續開創未來。性別研究所20歲了，生日快樂！

洪志秀 | 高雄醫學大學護理學系教授、性別研究所第四任所長

激發能量的性別好所在

恭喜性別所20歲生日！

性別所是一個激發人各種潛力的地方。來自四面八方、帶著各種專業背景的學生共聚一堂，還有五花八門的論文題目，不論是在課堂上引導學生或是個別指導學生論文，都讓做為老師的我需要使出「洪荒之力」教學或是學習如何精進教學。而性別所的同事，無疑是超級無敵強，不論是前任、現任或新進同事，個個身懷絕技，在研究、教學與社會服務，每個人樣樣都精采，置身在這樣的同儕之中，見賢思齊的潛力開發效果非常大。更令人開心的是，性別所是學習女力領導的絕佳寶地。在我之前的



歷任所長：王秀紅院長/教授、成令方教授與洪志秀教授各自獨特與優異的領導力，不僅讓我看見女性領導者的超能力與傑出表現（還有不同領導風格的優美與魅力），亦讓我看見在校園內外實踐婦女運動與女性主義精神的推動作為，讓在後面跟隨的我，非常幸運地能有學習的榜樣及具體參考的角色典範。

來到性別所一年後，性別所從原先的護理學院轉換至人社院，我也從新進教師變成第五任所長，這是另一個潛能激發的過程。那時一邊要負責轉院的許多大小事情，包括空間的爭取與規劃，一邊還要申請各種校外計畫，那些年可能是性別所歷年來「最有錢」時期，包括申請到一個被大家暱稱的「百萬計畫」。性別所有一種魔力，教師與行政人力雖少，但總是能完成各種大大小小的事情，並且讓所務不斷往前推進。已在性別所10年的我，也不斷地跟著性別所成長。相信20歲後的性別所，定能展現出更為厚實的能量，開創新局與未來。

楊幸真 | 高雄醫學大學性別研究所教授、第五任所長



性別二十，我十七

為了編輯所慶專刊，我讀著老同事、老朋友、畢業校友的祝賀辭，心裡滿滿的感動。不知不覺間，十七年的年資，六年的所長職，我竟已經成為所上最資深的教師及任期最久的所長。

1990年代正是台灣女性主義風起雲湧的時刻，我在臺灣大學社會學系讀大學的時期從外文系接觸到女性主義，意識到社會學中缺少性別觀點，1994年和大學同學們在系上共同推動「給我女教授」運動，成功地為後來女性主義社會學開路，台大社會系從1995年開始有諸多精采的女教授一一加入教職，她們也成為台灣性別社會學研究的重要先驅者。我沒有享受到這運動的成果，

而是於1996年出國攻讀社會學中的性別與文化研究，於英國取得碩博士，2004年到高醫大任教，性別所是我實踐夢想的寶貴機會。

剛來乍到性別所，我負責推動性別研究理論與實踐的融合。我接手「社區與女性主義實踐」的課程，並且和高雄在地熱情十足的婦女團體連結，帶著學生走出課堂。在地婦女激勵了我們性別研究是為婦女而研究，因此知識的傳遞應該具備多元形式，讓更多不同背景的人有機會認識性別。這也影響了我的教學，2006年我接手性別社會學，改以生命故事結合的方式上課，上到sexuality那一週時，我要求學生事先匿名提供性的故事，結果一進教室，學生們全部躲在黑暗中點起蠟燭喝了小酒，準備壯膽談心。這樣教學下來，有效減少了一開學就常常面臨的退學潮。

在性別所的前七年，我像個過動兒。剛從學術深海中畢業的我，享受回到台灣之後盡情的社會參與：邊緣同志運動、培力移民女性、莫拉克風災後重建等各階段的研究主題，都是我積極參與在地社團運作之後所建立出來的行動研究路線，這些也都成為課堂的教學內容，讓本所的理论與實踐紮根於在地婦女組織的經驗之中。

2015年我接任第六任所長。過動兒的前七年，換來個人的過勞。擔任所長的六年內，我沈靜下來。



這六年我在所的層級完成了性別專業課程的結構化、系統性建立綜合應用課程、所上參與同志遊行的建制化、招生多元性且穩定等面向，提供性別所一個穩固的發展基礎。活動部份，我們完成了一次國際研討會，二次國際走動式工作坊、四屆的情感教育營隊、八年的部落性別教育。

校的層級：一上任，我們就面臨通識教育中心對性別課程的打壓，經過多方努力，十門性別通識成功復課。而後，透過扶持大學部性別友善社、參與性平會推廣全校三八性別月、創辦性別與醫療微學程與建立預研究生制度，我們讓性別像血管一般延伸、深入肌理、成為高雄醫學大學不可分割的部份。本所因為這六年的傑出表現而讓高雄醫學大學看到性別研究的重要性。

回顧擔任所長這六年，我不再年輕張狂，反而像是老牛耕田，一步一腳印，踏踏實實地把工作做好。我像土地婆一樣守護著這塊珍貴的園地，我創造一個性別友善的職場讓同事與同學都能多產：六年內四位老師通過高醫嚴格的升等門款，順利升等。在穩定且性別友善的環境之下，學生學習狀況良好，六年共累計有62篇的出版品和獲獎作品。除了持續經營所臉書有2952人追蹤，我們也有了自己的「厝邊隔壁話性別」部落格。

這六年我們順著生命的循環送舊迎新：創所的令方成為退休教師，再迎來創意無限的貞誼。106年隨著同婚釋憲案的進展，郁盈也在107年與108年完成了生命中最大的創造：生子與結婚。108年幸真研究休假一年，所仍有能耐順利運作。110年七月，我也完成我的所長任務，交棒給郁盈，她將帶來更多的創新。就這樣，生活在日升月落、潮起潮落之間，已經走過青春期、二十歲的高醫大性別所，有我十七年的青春，我們一起繼續往下一個十年邁進。

林津如 | 高雄醫學大學性別研究所副教授、第六任及第七任所長



03

專任老師的話

胡郁盈 副教授兼所長
李淑君 副教授
余貞誼 助理教授



回憶與感謝：我在高醫大性別所的十年

高醫大性別所20歲了！閉上眼睛，我似乎看見10年前那個青澀的自己，緊張的坐在籃球場邊的長椅上準備待會的應聘演講，轉眼之間，竟然已經變成兩歲小孩的媽了！



在高醫大性別所任教的十年中，最常被問的問題，應該是「為什麼讀性別研究？」

吧。回想起來，與性別的初相遇，應該是在台大外文所的研究所課程中。在接觸到「酷兒」、「陽剛」、「女性主義」等等概念與理論的初始，當時還沒脫離「學習＝讀書+考試」迴圈的麻瓜我，覺得這簡直是太迷人了，怎麼會有這麼聰明的人，有著這樣超脫的思想，寫出這麼自由奔放的文字；加上當時我課餘在晶晶書店打工，認識了許多魅力十足的同志朋友，帶我進入了另外一個五彩繽紛的文化世界。這樣智識學習與生活日常的偶和（coincidence），無意間從根本的轉變了當時對於性別一無所知的麻瓜我，讓性別研究進入我的生命，成為我一生的志業。

來到高醫大性別所任教，可說是讓我能夠將理想付諸實踐的美夢成真。在美國念博士的最後階段，不可免俗的我也陷入對於未來的焦慮，在茫茫的學術大海中，在一個個歷史悠久、建制完整的社會人文科學系所中，剛出生沒多久的性別研究的位置在哪裡？而我是誰？我又要去到何處？回想起當時的茫然無措，高醫大性別所給我一個位置，一個空間，雖然小小的，但已足以讓我在一群對於性別同等熱情，加倍專業的同儕與學生之中，慢慢的寫出我心中所想的性別，慢慢的耙梳我心中所愛的性別。在這個全體同意性別研究很重要的環境中，我省去了許多解釋自己、調整自己的功夫，並且在自我定位的過程中，同時長出了自知與自信。對此，我深深感謝。

在高醫大性別所，對我而言另一個更重要的學習，是如何成為一個老師。可能是天性閉俗邊緣的山頂洞人個性使然，之前我對於公眾表達是避之唯恐不及，更不可能把自己放在舞台中心點，要大家聽我說話，且要聽我的話。但是成為老師之後，這變成我的日常；克服舞台恐懼是一項功課，認清自己的角色就是要引導學生、帶領學生，並扮演

好這個角色，則是另一項更難的功課。我早期的學生應該都知道（也許現在的學生也是），若我有任何教學風格可言，那應該就是放牛吃草；我一直為此深深反省，到底該如何站上一個老師的位置，成為我的學生們的苦海明燈。在此要感謝我所有的學生們，包容並疼愛著不太會當老師的我，一般都說教學相長，但在這十年的教學人生中，我的學生們是我最好的朋友，提供我最溫柔的情感滋養與最豐富的生活樂趣。我會繼續努力學習成為一個好老師，在讓學生自由發展與提供明確指南之間，持續努力尋找平衡。

胡郁盈 | 高雄醫學大學性別研究所副教授兼所長

攜手前行下一個二十年

來高醫大性別所倏忽已滿七年。

加入到性別所似乎是很多的機緣。在博士班畢業之後，在科技部人文社會研究中心與台灣大學擔任一年的博士後研究員、期滿後前往位於中國廣東的大學專任，一年後決定返台加入高醫大性別所。這一決定，轉眼七年，最大的感受就是小所小民的性別所是跨領域、跨學科、充滿激盪對話的所在。

七年來嘗試許多教學、研究、實踐上的轉換與深化。在性別所我主負責開授的課程包

含：「女性主義理論與實踐」、「性別與文化研究」、「性別教育推廣實作」、「性別名著選讀」四門課程，教學過程反覆放在心中的自我提醒是：如何回應台灣社會與歷史？性別理論除去譯介自國外的「橫的移植」，如何開拓、重構本土歷史縱深的「縱的繼承」？在實踐上，如何深化理論與現實的接軌？「縱的繼承」以及「現實接軌」成為我在茲念茲的兩大軸線，也是性別所帶給我的激盪思考。

當研究、教學、行政、服務擠滿每一天的行事曆，培育學生依舊佔據心力很大的一部分。至今我不斷地追問如何培育學生？想要培育出什麼樣的學生？想產生什麼樣的互動與對話？學生們來自不同系所與領域，帶著自身的專業與關懷投入、深化性別研究，更多的是一起攜手前行，拓展、跨越、開拓邊界，我也在這場過程轉變與對話。

小所小民性別所，卻展現大能大量。同事們與學生們身懷絕技，身處其中彼此滋養。性別所創所滿二十年了，是性別研究與性別運動的集體果實，集眾人之力日漸茁壯，祝福性別所與性別研究的未來二十年更加豐盛與豐收！



李淑君 | 高雄醫學大學性別研究所副教授

自由與多元成就性別所的美麗

總覺得沒多久之前才在《台灣社會學會通訊》寫了「新人發聲」，而高醫大性別所正是我得以成為「新人」出道的場域，現在就迎來了高醫大性別所成立20週年的日子，初始的念頭是躬逢其盛的榮幸感，但後來馬上醒覺，欸我的身份不是跟著進來看熱鬧的鄉民而已耶，於是馬上感受到得努力傳承下去的責任和使命了。

我進入大學的時刻，正是臺灣學界開始推動性別教育的初始；我也正是因為一頭栽進性別研究而感受到學術的樂趣與使命。雖然博士階段的研究主題已轉向資訊社會學領域，但最後能夠落腳到以性別研究為基礎的單位，「我真的想不到還有哪裡更適合妳的地方了」。友人的評論，也同時是我的確切感受。

高雄對我來說是陌生之地。初始到任時，有一天興奮的跟學生說我研究出了從後驛站走到學校的最近距離時，學生聽完我的「研究成果」時毫不掩飾她的驚訝，「蛤，這哪是最近距離，這路線很曲折好嗎？」從這樣直截了當的互動，就可以感受到性別所的學風與師生相處間的自由與對等氣息。研究室剛好處於909隔壁的我，也時常能隔著隔間感受到909中流瀉的歡樂與討論濃度，有時就會忍不住說服自己以要去走廊裝水的名義經過909一探究竟，更常就忍不住的加入討論，享受了一段愉快又充滿思辨的時光。

如果說自由的學風是高醫大性別所帶給我的第一重滋養，那麼多元的背景就是第二重令我驚艷之處。由於學生來自各個專業，因此在課堂討論的過程，我彷彿也被帶領到一個個從未涉足的場域，就像獲得了視野的延伸，無論對於我的教學跟研究都帶來豐富的啟發。論文指導的過程更是確實體現了何謂教學相長的意義，跟著學生進入令人興味盎然的議題，每一次的討論與田野分享都能激盪出有趣的觀點；而帶著學生從具體的經驗現象抽繹出抽象的理論觀點，並收攏成結構化的分析架構之過程，對師生來說也都是挑戰與磨練。雖然不到鐵血般的紀律，但希望能鑄下鋼鑽般的基礎，助益於後續的人生建設。

高醫大性別所20歲了，雖然我迄今只參與了其中的十分之一，但真的很開心能來到這裡，在前人打造出來的環境中，享受到教學相長、感受跨域、與拓展新領域的機會。感謝這一路打拼努力的先進、同儕與學生，未來我將繼續參與打造高醫大性別所的美麗。



余貞誼 | 高雄醫學大學性別研究所助理教授



04

歷任師長的話

傅大為 榮譽教授 / 陽明交通大學科技與社會研究所
王秀雲 教授 / 成功大學醫學系人文暨社會醫學科
陳美華 教授 / 中山大學社會學系主任



驚喜中的回憶

收到津如所長寄來為高醫性別所專刊邀稿的信，才驚覺性別所已經跑到20週年了。回想20年前來高醫借調的那段日子，在王秀紅院長的領導下，如何開創新所、如何了解高醫與高雄的生態、如何吸引新的師資、吸引好的學生來報考、interview 報考的學生，似乎仍然歷歷在目，而今高醫性別所興盛活躍，特別是師資、學生，與我在高醫兩年半的日子比起來，真是整個煥然一新了。首先我要恭喜高醫性別所二十週年慶，所外名聲遠播、所內欣欣向榮。

繼而我提幾件性別所內外的成果。首先很高興知道，當年我們改革的高醫通識教育，小班且每週有固定日子授課，仍然維持到今天。回想起當年我們開座談會，請校長出席，席中剴切指出改革的必要等回憶，謝謝津如特別提醒。其次，從高醫性別所20週年的簡報中，我看到幾個特別吸引我的項目：老師們的科技部計畫案，十年來有46件，相當不錯。而各種學術與社會倡議的活動與研討會，十分豐富，可說超過北部一些國立大學的活力：諸如每年的38性別週、連續四年的性別與情感教育營、連續八年的部落性別課程，甚至，十年來的學生們在期刊上發表論文49篇，都相當地令人驚喜。

同時我也看到第14屆的性別與健康國際研討會2016在高醫性別所主辦。回憶當年我們在性別所主辦了第四屆的性別與醫療工作坊，盛大而成功，那記憶至今仍歷歷在目。而2015的第13屆性別與醫療國際研討會才在陽明大學辦完，下一屆就到高醫辦了，可惜我沒有參加。

回想十七、八年前我借調結束，離開性別所後，配合著教育部與科技部的鼓勵，開始轉而專攻與推廣國內STS（科技與社會研究）的教學與研究。後來我再從清華轉到陽明大學任教，主持STS所的創所、還有推動新成立人社院的發展，另外還主編東亞STS的國際期刊等，諸事繁雜，所以無法與過去一樣對性別與醫療相關領域多所注意。2019年年初我退休，成為陽明的榮譽教授，我稱自己是資深公民轉換跑道，從大學退出，要走新的方向。2019年學生輩們在礁溪為我舉辦了一個轉換跑道的同樂會（包括當年在性別所的同事王秀雲老師），當年性別所的學生陳瑩娟還特別遠來參加，令人高興。今天我與過去性別所學生的往來已少，除了少數幾位是FB的朋友，知道近況外，其他均已遠離，這是人生常態，也只能感慨。

近年來我仍有些機會到高醫來拜訪或參加活動，但主要是在STS的領域、以及透過邱大昕老師的幫忙邀請。近來我的研究取向之一是討論過去STS與女性主義科技研究二者的關係，希望以後會有機會與性別所的師生繼續交流。



傅大為 | 陽明交通大學科技與社會研究所榮譽教授

回望性別，2003-2011

1994年反性騷擾大遊行之後，我帶著婦女運動給我的能量離開了台灣。當我回來時，已經是新的世紀，也是SARS之後了。婦運的後勁仍在，同志運動方興未艾。到性別所任教具有雙重的意義，一來我研讀女性主義著作多年終於可以測試功力。二來性別所才剛成立不久，充滿了可能性。我在美國時很羨慕性別/婦女史對於婦女研究的影響--我上過深具啟發性的婦女史課程，我相當尊敬的老師中有兩位是經歷過第二波婦運的學者。對我而言，這是發展性別與醫療/科技史研究的機會。

事實如此。在性別所期間，我的研究、教學以及指導研究生大都屬性別與醫療史的範圍，如婦女醫普書、初經、子宮切除，及「不男不女」的歷史。我指導的論文，則有陳瑩娟的經前症候群歷史、蔡苓雅的子宮內膜異位症、駱冠宏的機車史、陳曉齡的子宮頸癌病人形象、盧念萱的樂普研究、余欣庭的台灣戰後陰陽人與變性人，及蔡郁俐的醫學美容等等，其中余欣庭的研究引起學者姜學豪(現任於UC Davis)的注意。還有吳怡靜的商展小姐、廖穎凡的中產階級女性身體、古家餘的中文系的性別政治，以及陳逸的警告逃妻等，都是戰後性別史的探索。

指導性別與醫療史之外的論文雖然較為費力，如同志研究的題目，但這是珍貴的學習。在沒有同志婚姻的年代，潘皆成的雙重衣櫃(已「婚」男同志)研究呈現異性戀體制下男同志的艱難處境，論文中瀟灑著抑鬱，與幾年後江語喬較為陽光的同志旅遊研究兩相對照，反映出時代的改變。

性別所的學生很特別。當代人文社會領域面臨嚴峻的挑戰，加上網路的喧譁讓原本已經很困難的沉潛更加困難。那麼為什麼有人願意投入兩三年的青春呢?或許有些進入性別所的學生，將此當作一種探索。有的是為了自我的追尋，因而在回答那個「你為什麼要來唸性別所」的入學口試問題時，淚灑會場。有的則歷經父權的壓制而散發著憤青的氣息，她/他們似乎在問，在父權社會的邊緣如何安身立命?了解父權成為必備的生命知能。可能因為如此，性別所吸引了很多對於同志研究有興趣的學生，性別所也於2006年





春開授同志研究課程，吸引不少學生。

以上是我個人有限的觀察，性別所在不同的時期，從不同的人的角度來看，必有不同的風貌。當時共事的老師們，先後有傅大為、成令方、陳美華、林津如等教授，均具有女性主義的理想，所務會議充滿熱情與活力，在當時的台灣婦運/性別界引起重視。這幾年陸續有新秀加入，師資陣容比十年前更堅強，令人欣慰。回望舊日餘音在，轉眼間性別所已二十歲了，在此祝福性別所生日快樂!

王秀雲 | 成功大學醫學系人文暨社會醫學科教授

朝向性 / 別解放

津如所長來信邀請提供20週年專刊短文時，第一個直覺反應是竟然已經二十年了？感嘆時間流逝之餘，很難忘記性別所從無到有的艱辛，以及性別研究在台灣教育體制逐漸建制化的歷程。

年輕學生現在都有多元的性 / 別課程可以修習，可能很難想像迄至九零年代末，多數大學通識只有「婚姻與家庭」、「兩性關係」這樣的課程試圖引導學生適應僵化的性別體制。也是在那種性別研究沙漠的年代，高醫性別所的誕生創造了一個全新的開始。性別所也不只是剛好踩在歷史轉折點上，而是推動高教性 / 別研究變革的動力之一。

過去二十年間，性別所在校方給予的有限資源下，網羅了不同學門、不同專業取向的性 / 別學者，並透過規劃工作坊、研討會、國際交流活動的方式來強化教學與研究。同時，老師們也努力營造友善的學習氛圍。性別所也吸引了很多不同學門的應屆畢業生，甚至是各類職場中的專業人士來就讀。有些學生對知識充滿熱忱，有些學生則是帶著困惑來性別所摸索認同、尋找歸屬。這個場域因而不只是知識學習的場所，對很多對自身性 / 別感到困惑的學生或性少數而言，其實是一個可以找到同伴、做自己的庇護所。

師生們對女性主義知識與政治的認同更突顯性別所的獨特性：不少畢業生進入公 / 私部門從事規劃組織內部性平事務的專業工作者、也有學生進入倡議性 / 別平等與同志權益的NGOs工作，直接將所學用以改造社會。

最後，祝福性別所師生繼續朝向性 / 別解放的大道，開創更美好的十年。

陳美華 | 中山大學社會學系教授兼系主任





05

合作單位—學術界

方念萱 副教授 / 政治大學傳播學院新聞學系
伍維婷 副教授 / 世新大學性別研究所所長
吳嘉苓 教授 / 台灣大學社會學系
林文源 教授 / 清華大學通識教育中心
游美惠 教授 / 高雄師範大學性別教育研究所
游素玲 教授 / 成功大學人文社會科學中心主任
黃長玲 教授 / 台灣女性學學會理事長
楊佳羚 副教授 / 高雄師範大學性別教育研究所所長
蔡麗玲 教授 / 高雄師範大學性別教育研究所

收信快樂

這幾年除了在女學會年會上與高醫大性別所的朋友歡喜見面之外，我最喜歡的是在電子信箱裡收到高醫性別所寄來的研究生學位論文考試或是研究生論文計劃發表會通知。我總是興奮地開信展讀，饒富興趣地讀著有意思的題目，感覺綠草如茵。是啊，就是綠草如茵的錦繡大地。信裡不是一個兩個題目，來信附檔裡，是一個接一個有意思的題目。我收到這些信，一年又一年，我從來不刪除。我喜歡在自己課堂上打開我信件附檔，讓自己的學生看看接續不斷的題目。無處不性別。我再不必多說。

二十年的性別所，從這兒走出去的學生改寫了社會對於「濟世」的呆板思考。我寫這短文之前，再次打開一封封這幾年留存下來的電子信（我知道，我蠻可以上「全國碩博士論文資料庫」一鍵搜尋，但是感覺不同啊，這數位感知），我自不認識歷來絕大多數論文作者，但是走出性別所的一個個名字，持續在寫接下來的二十年。

高醫性別所，生日快樂！擁抱！



方念萱 | 政治大學傳播學院新聞學系副教授

搖滾女性主義，翻轉性別文化 謝謝高醫性別所二十年來的努力

高醫性別所二十歲了！這是一所創立之初，就以搖滾姿態出現在南台灣醫學院的女性主義基地。走過二十年，謝謝高醫性別所所有的老師以及同學們，讓我們看到女性主義如何落地深根，生猛有力又堅定溫暖的開展論述與實踐的歷程。

未來，期待世新性別所也能夠有更多機會與高醫性別所一起搖滾，成為扎實的豐厚土壤，跟更多的年輕世代一起戰鬥，深化女性主義論述，實踐女性主義精神，對抗資本主義與父權共構出的壓迫、剝削與傷害。



伍維婷 | 世新大學性別研究所所長

跨領域的活力，開拓性別研究的好風景

「高醫性別所」在21世紀之初創辦，是女性主義觀點進駐醫學領域的重要里程碑。台灣從2000年起，各機構輪流舉辦「性別與健康研討會」，高醫性別所是最常承擔大任的主辦單位。高醫性別所師生也透過研究論文發表，各項國際學術研討，以及各種社會實踐，持續滋養性別研究社群，我也一路受惠。更驚喜的是，高醫性別所已從性別觀點的醫療與健康研究，擴展到資訊科技、同志生殖、災難研究、政治創傷書寫，以及情感教育等等新興領域，生猛而開創。跨領域的活力，也吸引許多勇於拓邊的新生代，在嚴謹的訓練中得以自在開展。

二十歲的高醫性別所，繁花似錦，也期待繼續帶著我們探索性別研究的好風景。



吳嘉苓 | 台灣大學社會學系教授

期待下一個十年的性別教育與學術盛宴

高雄醫學大學性別研究所成立二十週年了。從性別運動與研究在二十世紀末台灣的逐漸萌芽與茁壯，二十一世紀初的高醫性別所成立，標誌著一個學術紮根與茁壯的新階段。

二十週年的時光大約是一位學者的成熟歷程，也大約是兩代思潮的轉變與學子的成長，很高興在這過程中，我也有機會參與性別所的一些活動與學生的學習歷程，也見證了性別所由小而美的起步，逐漸與國內外學術、社會各界領域的合作與串連。時至今日性別所規模仍小，但不減其對性別相關議題的研究、教學與社會介入。不但長期深入國際學術合作，培育124位畢業生，遍佈社會各界，也見到前十年的畢業感言都感念性別所的學術與人生啟發。更在高醫大的脈絡下，建立性別與長照、醫療、科技的跨領域學程，都是其深耕與茁壯的具體成果。都為台灣學術積累與社會儲備人才做出相當貢獻，都是有目共睹的成果。

性別議題在社會事件與研究領域展露更為根本的重要性，也廣為接受，然而在當前台灣的重要社會與公共性挑戰中，無論是高齡化與少子化、多元族群認同與權益、醫療與長期照護、全球生態環境劇變、人工智能發展，甚至是後疫情的家庭與職場趨勢中，性別議題都相當重要。謹此期待性別所下一個十年的教育與學術盛宴。



林文源 | 清華大學通識教育中心教授



姐妹相伴二十年： 為高醫大性別研究所20週年所慶而寫

在臺灣，性別研究建制化成立了幾個碩士班之後。性別研究的發展便逐漸踏穩腳步，性別平等的倡議也發揮了更大的社會影響力。

在高雄，很高興有高師大性別教育研究所和高醫大的性別研究所攜手並肩、一起合作，所以談到性別（平等），大家便會說高雄是一大「重鎮」，而我身為其中的一員，其實是覺得與有榮焉的！

猶記得早年，高師大性別教育研究所和高醫大的性別研究所兩個姐妹所常常合班共學，互相交流，那真是一段美好的回憶。

就我個人而言，走在推動性別平等的路上，不覺孤單而能勇往直前，跟南臺灣兩個性別所提供的養分絕對是密切相關的。

而這兩個性別所而今都已年滿二十長大成人了，真的值得大大慶賀。



游美惠 | 高雄師範大學性別教育研究所教授

茁壯成長的性別能量

欣逢高雄醫學大學「性別研究所」成立20週年，首先恭喜所裡的師生們在台灣的性別研究史與婦女運動發展史中，立下一個重要的里程碑！本人有幸見證高醫性別研究所一直在成長茁壯，總是充滿能量，從前人的筭路藍縷到如今的康莊大道，性別研究所秉持著促進性別平等之社會的宏願，實踐婦運的理念，早已是南部性別研究與教育的中流砥柱，佔有舉足輕重的角色。高醫性別研究所長年從事性別議題相關之學術研究與社會教育，對於國內性別平權之推動，具有相當程度之貢獻；尤其在性別研究中的醫療與健康議題上，更累積具體之成果，並且培育了無數的性別研究與實踐之專業人才，例如，成大性平會的專員吳怡靜小姐便是高醫性別研究所培養出來的優秀人才。

高醫性別研究所與成大婦女與性別研究中心幾乎是在同一時期成立，一直是成為性平打拚的好夥伴，長期以來雙



方在公務與私誼上都維持著積極緊密的互動關係。本人與所裡的老師們素來也有密切的往來，讓我能有更多學習的機會，你們對我而言亦師亦友，拓展了我的研究與教學視野。

展望未來，本人相信高醫性別研究所在提昇性別教育，以及推動性別平權議題上，必將不斷創新，這也與成大人社中心在結合學術研究與社會實踐的信念相同，讓我們共同為善盡社會責任而努力。值此二十週年所慶的重要時刻，本人謹向你們表達最崇高的敬意，並致上最誠摯的祝福。

游素玲 | 成功大學人文社會科學中心主任

不只臺灣，更是全球

高醫大性別所成立時，我記得自己曾經好奇的問過同在性別研究領域中的一個學界同仁，是否知道任何國際前例，一個醫學院或是醫學大學設立了性別研究所。結果兩人異口同聲說大概是全球首例。身處醫學大學的之中，使得高醫性別所具備了體制的獨特性，在研究教學之外，也扮演了促進醫學教育體制轉化的關鍵性角色。

二十年來的高醫性別所，既見證也推動了臺灣性別平等價值的成長。

很少有系所會將參與非政府組織活動，或是進行公共投書作為畢業要求之一，這樣的教學特色，充分顯示了高醫性別所在知識與實踐上的動能。

同為性別研究領域中的成員，看到高醫性別所走過二十年的歲月，心中既有感謝，也有祝福。感謝當時為創立這個研究所而奔走的所有人，感謝持續經營這個有莫大意義的研究所的所有人，也祝福高醫性別所繼續見證、繼續參與、繼續推動臺灣乃至於全球的性別研究、教學與實踐。

黃長玲 | 臺灣大學政治學系教授、台灣女性學學會理事長





性別路上 繼續同行

這兩年，南台灣兩個性別所相繼慶祝廿歲生日。記得去年高師性別所廿週年研討會時，高醫性別所所長林津如針對國內三個性別所論文進行量化的「文字雲」分析，其中發現高師性別所這廿年225本碩博論中，以「性別、行動研究；性別平等教育；自我敘說、陽剛特質」的關鍵詞為多；而高醫124本碩論中，則以「性別、女同志、陽剛特質」為關鍵詞前三名。從這樣的分析不但可以看到兩所學生研究取向的異同，也具體呈現這廿年來性別所培育學生的研究能量與豐碩果實。



這廿年來，台灣性別研究與性別運動累積許多成果與進步，同樣位於高雄的兩個性別所，就如同姊妹般彼此相挺，包括合開課程、共同執行研究計畫、在性別運動與同志遊行場上相互支持。而高醫

性別所舉辦的國際交流講座、國內外研討會及每年三八性別週活動，更讓南台灣的我們有許多充電學習的機會。此外，她們在這廿年間也一直有新進老師，令一直無法增加員額的我們欣羨不已！

然而，這廿年來台灣社會也一直出現反性別運動的聲浪，讓我們無法自滿於現有的成果。在高醫性別所十年所慶時，我們當時的游美惠所長說：「天堂不是個既定的所在，天堂是創造出來的！」十年後，我想對高醫性別所的好姊妹們說：「性平路上，有妳們真好！讓我們持續攜手耕耘性別研究與教學，並在性別運動路上，繼續同行！」

祝高醫性別所廿週年生日快樂～長長久久～

楊佳羚 | 高雄師範大學性別教育研究所副教授兼任所長

20歲了耶！

如果小孩長到20歲了，我們會看見TA挺拔屹立、青春正健，對TA未來充滿期待與祝福。看著高醫性別所20歲了，我就是這樣的心情。

沒想到我也到了可以用「賣老」口吻談話的資歷了。說我是看著高醫性別所長大的，也不為過。作為多一歲「姐姐所」的專任教師及三任所長，我有幸認識高醫性別所每一位教師、參與及見證教師們的進出及種種專業表現，更以委員身份建議課程規劃的方向及內容，更不用說相互支援、成就彼此的學生論文了。都說台灣性別研究重鎮在高雄，同在高雄的二個姊妹所關係密切、雙方師生交流融洽，真是好到沒話說。



此刻窗外陰雨，涼爽了2021年盛夏，這也是台灣因新冠肺炎終於降級解封的第一個週末。在這值得紀念的一刻，我要為高醫性別所獻上最美的祝福，願TA茁壯輝煌，為台灣及世界的性別研究繼續貢獻無數個二十年。

蔡麗玲 | 高雄師範大學性別教育研究所教授



06

國際交流學者

Raewyn Connell
Sara Friedman
Yi-Chun Tricia Lin
歐陽文風



20th Anniversary, Graduate Institute of Gender Studies, Kaohsiung Medical University

Congratulations on your twentieth birthday! It is a difficult task to create a new academic centre in a new field of knowledge, and then to sustain it for generations of students. You can feel proud of this achievement.



I had the pleasure of visiting your Institute for intensive days of lectures, workshops and discussions. I remember your deep interest in the new developments in research on men and masculinities, then a growing focus in gender research internationally. I remember also the vigour of the challenge and debate in those sessions. You made me work hard and think hard! It was an impressive sign of your intellectual independence, and your engagement with important issues.

Years later I had the pleasure of returning to KMU, meeting a new generation of students and talking about issues around gender transition. These too are difficult questions, but important for our understanding of changing gender orders.

I have vivid memories of Kaohsiung from these visits. This was a learning experience for me, because Australia is enormously different in many ways. Yet both countries have a colonial history, and both must come to terms with violence, migration, racism and social exclusion. Both countries are marginal players in the world of militarized power politics and the new global capitalism.

Studying gender is necessary for a good understanding of these issues. For instance, about 95% of the CEOs of large transnational corporations - the most powerful economic institutions in our world - are men. That is no accident. As research on corporate elites shows, the organizational culture of management is strongly masculinized. Any women who enter that occupation are obliged to "manage like a man".

Gender is also a strong determinant of health and illness - an issue highly relevant to KMU. Teachers and childcare workers, too, need to understand gender,

since working with children is one of the most gendered areas of both working life and domestic life. The gender arrangements of most societies involve unequal divisions of labour, and inequalities of income, wealth and land ownership, on a very large scale. Gender relations involve some of our most persistent issues of social justice.

Gender is also involved in the terrible issues we now face about the future of human life. Worldwide pollution and climate disruption have been enabled by masculinized political systems as well as by rapacious corporations. Military conflicts continue, the arms trade has grown, the major powers are still armed to the teeth, and nuclear war is again a real possibility.

For all these reasons, it is important that we should have the best possible understanding of gender. But this has become more difficult. Neo-conservative politicians and religious authorities in several countries have begun to target gender studies. In at least one European country, this field of knowledge is now explicitly banned from university teaching. New knowledge about important matters has often been seen as a threat to established power.

Yet gender studies continue to develop. We gain new data, develop new concepts, and come to new understandings. At present, there is a growing recognition of the importance of knowledge from the postcolonial world. Societies remote from the global centres of disciplinary research and cultural authority have distinctive historical experience, and have the capacity to develop distinctive concepts and methods.

At present, the work of gender researchers in Latin America, Africa, the Arab world, South Asia, and the East Asia-Pacific region, are almost entirely separate from each other. The more they can be brought into connection, the more powerful will be the impulse they give to the advance of gender studies globally. For this reason I greatly valued my visits to your Institute, and I hope you will be in a position to foster such links for many years to come.

Raewyn Connell / Professor, University of Sydney



Gender Studies at KMU for the Next Twenty Years—and the Next Seven Generations!

It is my great pleasure to join in celebrating the 20th anniversary of the Graduate Institute of Gender Studies at Kaohsiung Medical University. I have enjoyed many opportunities to meet with the Institute's wonderful faculty and students over the years, and learned much from their astute questions and comments during research talks I presented in 2018 and 2020. The Institute exemplifies the spirit of interdisciplinary Gender Studies, bringing together faculty with diverse feminist expertise and fostering vibrant interactions with international and local scholars, activists, and practitioners. With its focus on gender equality, gender and sexual diversity, and feminist medicine and technoscience, the Institute has established itself as a premier program cultivating new generations of gender experts. The Institute's influence will only grow in the future as its graduates introduce the valuable knowledge and experience gained through their training into a wide range of scholarly and applied fields. I look forward to continuing our exciting conversations and collaborations.



Sara Friedman | Professor, Anthropology and Gender Studies,
Indiana University, Bloomington, USA

“For the next seven generations.” -Great Law of the Haudenosaunee

My heartiest congratulations to the formidable team at the Graduate Institute of Gender Studies (GIGS) at the Kaohsiung Medical University (KMU) upon this glorious occasion of the institute's turning 20! In my mind, the GIGS at KMU is unmistakably a landmark in the field of the GWFS (gender, women's, feminist, and sexualities studies) in Taiwan. For over twenty years, it has pioneered, nurtured, cultivated, and held the fort of critical and international gender studies in Taiwan. In doing so, it has also subtly shifted the geopolitical dominance of the north on cultural studies, generating vibrancy and creating waves in gender discourse, scholarship and activism while making a key destination KMU and the city where it sits, Kaohsiung, for many of us, near and far, in GWFS.



I have had the honor and privilege of visiting GIGS/KMU and collaborating with both their distinguished faculty and graduate fellows. I was part of the two-day gender camp in February 2018 with the Namaxia (那瑪夏) community, marking one of the many meaningful decolonizing Indigenous-settler colonial feminist endeavors and collaborations I took part in under the aegis of KMU's GIGS. Those two days, like a few others I got to share with big hearts and souls from GIGS, left an indelible impression on me. I witnessed first-hand a program intended to undo the violent framework of cis- heteronormativity in the community while balancing scholarship, activism, mentoring, and service learning at its finest. I returned in June 2018, with Black feminist anthropologist Irma McClaurin, a dear feminist sister of mine through my decade-and-a-half work in the (United States-based) National Women's Studies Association, for a brilliant two-day symposium on climate change and critical minorities. Those two days were truly a transnational, feminist, decolonial fea(s)t that was, incredibly, about the most diverse participation I have experienced. Brilliantly planned, with a very intersectional and transnational outlook, the GIGS team executed a rigorous two-day program that bridged KMU and Namaxia; the academic and the community; the scholarly and the activist; the NGO and the grassroots; the Han settler colonial feminist and the Indigenous feminist practices. At the heart of a very rich and packed two-day program was the showcase of several women/feminist

leaders from three Indigenous communities that long fought and withstood all challenges of climate change. It then sparked a very moving exchange among the critical minority participants (the Indigenous as well as the transnational; Taiwan as well as U.S.), which resulted in a profound sharing of community struggles and challenges as well as thinking collectively about the future facing our very diverse communities.

As someone who has researched, taught, presented, and written with Indigenous feminists, of the global north, south, east, and west, on transnational Indigenous feminisms, the programming done under GIGS' s fierce feminist leadership and decolonial vision is, no doubt in my mind, serious transnational Indigenous feminist moments—the moments that meaningfully and intentionally bridge complex divides and chasms as feminist praxis, as ways to forge possible and better worlds. My visits to the GIGS at KMU, like the ones shared above, are among my activist academic highlights during my travels in Taiwan--and inspirations for any serious gender scholars. The GIGS team has shown, by doing, what feminist practices and differences an academic gender studies program could be and make: imparting and co-creating feminist land-based and community-inspired knowledge; modeling that another way of learning/teaching is possible, by decentering and decolonizing hierarchical academic practices; as such, putting Taiwan Indigenous and grassroots communities at the front and center of the gender studies programming and (re-)mapping; and, significantly and ultimately, inspiring generations of scholar and activist souls/minds knocking at the door of the GIGS. As Past President of National Women' s Studies Association who remains very active in the association and the field, I have an intimate understanding of the GWFS landscapes and their fault lines. It gives me so much pride to say that GIGS at KMU is where all GWFS should be: a visionary gender studies program for a sustainable future, for Taiwan and all--indeed, for the next seven generations!

Yi-Chun Tricia Lin 林怡君 | Professor & Director, Women's & Gender Studies, Southern Connecticut State University

人類社會進入二十一世紀，因為數碼科技的發展，傳統形式的信息轉化經歷前所有的改變，直接影響與衝擊我們對自己對世界的認知，挑戰許多我們過去以為理所當然的知識，這包括了性與性別的認知。明乎此，我們就不難理解為何同性婚姻發在21世紀，歐美眾多國家幾乎以迅雷不及掩耳以勢落實婚姻平權，令許多人始料不及，而台灣亦成亞洲第一。性別有性做為其基礎，但這基礎是社會的建構，並受文化制約，而非所謂不明自喻之真理或一般人以為的「自然」。這對性別與性的認知其實還屬晚近的事。這對性與性別新的認知衝擊了世界社會與社會之間，還有社會之內不同群體的內在差異，甚至建構了現代人對真理與生命存有如「我是誰」之最基本的問題意識，社會內保守與開放勢力亦因此展開了最直接與正面的衝突。高雄醫學大學性別研究所可以說就是在這一種世界社會變遷的文化脈絡中成立的，至今正好二十年。這二十年來，超過百位的畢業生為台灣，甚至亞洲華人社會，提供了前所未有，且有系統的社會改革解放的想像力。這些年來，我有幸多次受邀至高雄醫學大學性別研究所演講，並與研究所師生交流，貢獻所學，互相啟發，甚至直接參與台灣社會的變革，無疑是我學術生涯非常愉快的經驗。但改革從來不易，亦不是一次事件，而是文明社會永遠未竟與不能竟之事業；誠懇希望高雄醫學大學性別研究所未來歲月繼續堅持追求真理之理想，迴異流俗，在追求知識與真理的路上，磨而不磷，涅而不緇。



歐陽文風 |
紐約市立大學亨特學院 (Hunter College- City University of New York)
性別與性/向研究助理教授
美國大都社區教會 (Metropolitan Community Churches) 牧師



07

合作單位—NGO

Apuu Kaaviana 總幹事 / 高雄市原住民婦女永續發展協會
徐志雲 醫師 / 台灣同志諮詢熱線協會
彭滄雯 教授 / 高雄市婦女新知協會前理事長



感謝高醫大性別所陪伴部落女力發聲

誠摯的恭賀高醫大性別所20週年慶，在特別有意義的日子除了祝賀外也要謝謝高醫大性別所，近十幾年來在那瑪夏部落除了支持女窩每年兒少寒暑假的性別營隊外，並蹲點協力婦女培力及經歷極端氣候重創下部落生活重建的工作。

記得2009年我們透過高雄學大學性別所林津如老師協助，在部落進行「性別與原住民族議題國際研討會：在地與全球的對話」工作坊，津如老師協助串聯高醫和高師兩個性別所、國外學者和南部原住民實務工作者對話。這工作坊的歷史意義：女窩第一次將同志的議題在部落公開研討，更透過邀請跨性別同志「Colorful樂團」進行風華再現的晚會，這也是他們第一次以姊妹身分公開現身表演。工作坊進行中部落的母親站起來啜泣地回應說：「謝謝這次的討論讓我聽到同志的聲音，其實當我知道我的孩子是同志，我真的不知道該怎麼辦？但這三天的工作坊我被點醒、有被接納……。」文化之夜同志樂團和所有參與的人相互支持、鼓勵的歌舞中，讓整場嗨起來我們看到部落隱身的同志三三兩兩悄悄的來參與，雖然隔天部落對文化之夜沸沸揚揚的評論，但這工作坊開展了部落更公開面對多元性別基進議題。

2009年台灣經歷莫拉克颱風重大災難，不論是山下營區安置或是返回部落，津如老師都陪伴著我們面對，讓我們婦女的重建工作稍有喘息的空間，支持部落婦女以文化復育路徑為災後重建的模式。2018年，高醫大性別所在那瑪夏進行「氣候變遷與女性領導：關鍵少數」國際研討會，邀請黑人女性主義者Irma McCaurin和魯凱族女性Dresedrese、泰雅族女性Yapi到那瑪夏分享與交流彼此的經驗。部落婦女說：「謝謝高醫大性別所搭起的界面促成國外黑人女性主義者與台灣原住民女性主義的相遇下，所捲起的國際黑勢力(膚色)的研討會，黑勢力以言語和行動分享回到和土地的連結重新得力歷程。」。

2019年，高醫大性別所再透過USR計劃，先協助部落婦女用在地植物作染布來表達對莫拉克災的心情，再連結七位來自美澳原住民族學者，一起參與「莫拉克風災十週年展」。這些美麗的染布成為部落願景屋的長期裝置。附圖是莫拉克十週年展開幕後，國際學者、在地原住民族婦女和高醫大性別所共同參與的會後留影。當天部落婦女非常熱絡，因為她們的聲音能夠在這過程中被表達、呈現、並且獲得國際原住民族友人的高度認可。



基層婦女只有行動，但在這個社會中沒有語言就沒有力量，不是那麼容易的，高醫大性別所提供這些機會讓那瑪夏婦女有整理、前進與回看的機會。這出自長期累積的信任感，因為津如老師不斷地把自己擺放在婦女的需求來協助撐出那個空間。這也是高醫大性別所抵抗殖民的方式，也帶出台灣原住民族女性運動的聲音及相關的國際連結。也因為高醫性別所長期支持原住民族的婦女空間，讓災難與性別議題在學術界終於有一點被看到。

最後，二十週年慶，深深的謝意與祝福給高醫大性別所。

Apu'u kaaviana 阿布媯.卡阿斐依亞那 |
社團法人高雄市原住民族婦女永續發展協會總幹事



特洛伊/病毒

高醫大性別所成立於2001年，算起來是我大二那年，那時候在臺北醫學大學唸書的我，還沒有跟任何人出櫃男同志身份，壓根也沒想到20年後的台灣會有劇烈轉變，當然更不知道早有許多性別運動的先驅已經埋下改變的種子，為台灣立下百年樹人的根基。



我從2003年開始加入台灣同志諮詢熱線，沐浴在這些性別知識與實作之中，常常在想這些離經叛道超英趕美腦洞大開的性別理論到底是哪些天才想出來的。我就在這片肥沃的土壤當中成長，多年後有幸與高醫大性別所的好幾位師生成為好友，才終於認清就是這些冤親債主打起了台灣性別運動的重擔。

醫學界是如此父權的代表，身為一個醫師，可以充分感受到醫學當中僵化的性別角色與階級多麼難以撼動，高醫大性別所身為全國唯一開在醫學大學之中的性別重鎮，根本是木馬屠城的最佳表率。滴水穿石，20年來性別所的努力已讓台灣的性別生態有了巨幅改觀，祝福高醫大性別所繼續深耕，宛若病毒，將性別意識的DNA轉殖到每個社會大眾的細胞之中！

徐志雲 | 金門醫院精神科主治醫師、台灣同志諮詢熱線協會理事長

南方婦運需要高醫大性別所繼續茁壯

仔細回想起來，除了已退休（或應該說退而不休）的成令方老師一直是我輩的角色模範之外，高醫大性別所前後任許多教師甚至畢業生，都曾與我在高雄新知的理監事會共事，包括王秀雲、陳美華、李淑君、余貞誼等老師，和畢業生陳瑩娟、吳怡靜。而除了陣容堅強的教師是婦運團體相當依賴的智庫與夥伴之外，高醫大性別所的學生也跟高師大性別所一樣，是南部性別研究/運動新生代的重要來源。例如畢業生李冠霖、王筑蕤，都曾是我推動婦運議題很仰賴的專任人員。在研究場域，呂依婷則是我這幾年來持續合作與信靠的研究助理和共同作者。



在性別倡議愈來愈體制化的今日，不論公部門、民間團體甚至企業，對性平人才的需求只會愈來愈高。因此我對性別所的生日祝福與期待，就是可以繼續並且更加茁壯，陪伴養成更多專業能力、態度與韌性兼備的性平種子，持續貢獻南方/台灣的婦女和性平運動。謝謝高醫性別所！

彭滄雲 | 中山大學公共事務管理研究所教授、高雄市婦女新知協會前理事長



08

性別特色課程

蔡青淳、李雨晏、俞千雅、劉子涵、陳冠華
陳萱瑀、亞萊哈勇、范容瑛



性別教育推廣實作 為何開設這門課：

有鑒於性別實作與社會實踐之重要性，特設計此課程培養關懷社會與實作之人才。

目前不論在學校、公部門或地方社區，能把理論與實踐結合的人才極為重要。因此開設此門課為培訓學生有舉辦性別議題方面的研習、讀書會、講座、影展、工作坊之能力，培養學生畢業後能在各行各業成為推動性平運動的人才。基於此性別平等人此一現狀，希望培養更多性別教育演講與實作的人才，希望學生能發展出轉化性別概念與理論為一般語言的能力，將學術基礎化為實作與社區行動。這一門課程每一學期大致上都分為三大面向課程實作：1.校園性平行動實踐 2.附設醫院性平演講 3.走入社區/機構進行共學，以培養學生執行與性平演講之能力為課堂開設的緣起。



李淑君

那堂印象深刻的實作課

沒想到已經進來性別所兩年了！時間很快地來到最後衝刺論文的階段。很开心有機會修到所上每位老師的課程，都有自己獨特的上課風格，也讓我在修課過程中開拓許多視野。

在此想分享一堂讓我印象深刻的課。記得2019年我還是碩一菜鳥時，因緣際會選修到淑君老師的「性別教育推廣實作課」，開啟了難忘的性別推廣實作之旅。共十八週的系列課程中，幾乎快一半的週次是到校外實作，而在實作前與實作過程中，老師會讓大家搭配相關議題讀本及資料的討論學習。我們有去過高雄火車站位於八德一路周圍地帶的「東南亞特色商圈」練習做田野調查；到楠梓特殊教育學校帶視障及聽障學生認識相關性別議題課程；到三民圖書館用繪本做社區的性別推廣。課程結束後，老師鼓勵有修課的學生可以嘗試投稿，我就將三民圖書館的性別推廣經驗詳細記錄並投稿《性別平等教育季刊》，後來有幸刊登在第92期，題名為〈多元家庭怎思考：一起從繪本看見多元家庭〉。

雖然這堂實作課對當時性別研究所菜鳥的我來說是個「震撼教育」，每次都帶著戰戰兢兢的心情面對，但現在回想起來很感謝有這樣的經驗，讓我體驗到理論與實作結合運用的可能，以及練習用換位思考的方式設計課程內容、教材與互動模式。另外也更有動力及信心繼續完成研究所的學業，進而將所學運用在社會生活中。

最後在此要祝高醫性別所二十歲生日快樂！

蔡青淳 GS 108 / 高雄醫學大學性別研究所研究生

「性別主流化專題研討」 課程簡介

台上一分鐘，台下十年功。101學年第二學期開出的新課程「性別主流化專題研討」至今，就頗有這個味道。當初為了因應性別主流化政策在國內的推動，好像是令方起頭，認為性別所不能在人才培育上缺席，高師大姐妹所的美惠、麗玲和我聚集在令方家討論要開出這樣一門課。萬事起頭難，當時連教材都十分缺乏，我們集思廣益，包括兩個所聯合授課，並由我撰寫與提出「性別知能與實踐應用人才培育計畫」，獲得教育部人文社會科學應用能力及專長培育計畫補助，得以獲得資源引進政府與民間師資協同授課，奠下理論與實務應用及培育性別主流化人才的特色方向。經過多年的嘗試與努力，這門課程最大特色是理論為輔、實務導向為主，透過各種實作，如參訪、案例演練與實作方案，及與公部門、NGO 組織或相關單位合作，讓學生能在課堂學習中充分了解及體現性別知識的應用與實踐，具備推廣性別主流化的知能，並且提升就業競爭力。修課學生的學習成果豐碩，包括將課堂作業發表成期刊文章，成為教育部性別平等教育師資人才庫授課講師，規劃出能為公部門所用的性別主流化推動方案或活動等等。

楊幸真

讓「性別平權」從名詞變動詞

109學年度第2學期由幸真老師所開設的選修課—性別主流化研討，與我過往修習其他課程相異的是不僅針對專業知能、學理吸收與再反思，更加重視將所學應用於實務現場。透過內化知識並輸出策略，讓性別專業學習轉為具體可行的各種方案。

「資料很多，我們單位人不多，性別主流化可以怎麼做呀？」合作單位學期初來到課堂和我們分享過去他所做的相關業務，同時，亦提出在執行時遇到的困境以及規畫未來的方案。而這句話，深深烙印在我腦海，我想，這就是所謂「實務現場最大的難言」吧！整學期修課過程這句話也時時提醒著我思考「如何將有限資源做有效使用／分配？」。

在多項小組作業，我們這組抓取於各國國際公約如CEDAW、SDGs，乃至於國內性別平等政策綱領所提：同工同酬的重要性，進一步延伸合作單位去年的性別平等計畫，深入發展探討「性別內的同工同酬」，以體現從政府角度出發的性別主流化，不單僅於性別間，更期望關照到社會上每一位人民，看到同質性中的異質性。規劃計畫的過程其實不容易，如何將在文本讀到的學理，合理、貼切又活化的應用到方案中？避免忽視交織性的重要，同時聚焦主軸以及具創意性與可行性…等成為我們每次思辨時的考量指標。而以小組方式進行作業，也說明了性別主流化中多領域、跨專業合作協調性的重要。

此門課與實務界的共學與共創，擴張過去我對研究所學習的想像，也不再對於理論運用、政府如何以推行性別主流化來促進性別平權感到困惑不解。這次，從學術走到實務現場，透過課堂中多次相關案例評析、老師與同學間的討論與激發腦力的計畫發想，兩者不再如鴻溝般難以跨越。修課後最大的學習收穫，那種真實實踐所學的感受，讓我愈加確信「性別平權不是名詞，而是動詞」。

李雨晏 GS 109 | 高雄醫學大學性別研究所研究生





「性別、敘說與療癒」
課程簡介

在性別研究之下，我們想要改變這個社會，改變父權結構，改變異性戀體制，我們走上街頭我們遊行抗議，然而改變並不容易，我們必須不斷經歷挫折，我們往往傷痕累累，我們不能被打敗，還得繼續起床面對另一個明天。改變社會是我們的夢想，但走在改革的道路上，我們需要強大的心志能力。

性別、敘說與療癒是性別所第一門團體課程，不同於社會學的批判取徑，這門課將靈性、心理學和社會學作整合，陪伴身心受創的學生們，一起走過療癒的道路。課程中，學生有機會向內探索，修正潛意識中無意間內化的社會污名、錯誤的自我壓迫觀點，重新面對生命中的黑暗與陰影，學習愛自己，能以正向的能量鼓勵並陪伴自己。而後，以新的敘說方式，夢想新世界的樣態，產生更大的力量在父權社會中進行改革。

修完課程的學生產生自我覺察與觀照的能力，在人生態度與行為處世上，產生不可言喻的改變，學生也開始以性別敘說為研究方法寫作論文。療癒的歷程雖長，但生命得以全面性的轉化，產生新的力量來面對性別革新過程中的壓力與挑戰。

林津如

有這麼一堂課……

這是一堂先睡一覺再開始上課的課程。這堂課的課綱文本最輕鬆易讀，卻另有一份史上最巨量的隱藏版文本要你皓首窮經——你的一生。你以為有下課時間，卻即便課程結束，可能從此你的行走坐臥，你的一念一息都還處於上課時的戰戰兢兢。

當你以為這是端幾碗心靈雞湯來餵你，但後來你會發現，怎麼下鍋熬煮的竟是久未謀面的另一個你。哪來的雞湯？是你片肉剔骨，以血為湯，滴淚成精。

別怕，在這之前，你要先學會說「對不起，請原諒我，謝謝你，我愛你」。一遍一遍再一遍，讓這四句話成為你跟宇宙，你跟自己，重新共振重新調音。過去在你潛意識哀歌的音符，要一個個清淨，去掉怨恨，求得和解，心懷感激，以愛為名。

你或許半信半疑，覺得這堂課就應該只是營養學分，不想為之多耗神勞形。你有更艱深的文本要讀，有更急迫的理由要面對生活，你只想待在原本以為的舒適圈。但過去從無人識的內在小孩，如今被喚醒的它，會像渴望站在父母、愛人、朋友、世界面前大喊：「看我！認真的看我！」的你一樣，你多想這個世界認真看待你，內在小孩就用多大力氣要你看待它。

於是，你終於幡然淚懂：原來，行屍走肉才是我。

沒事喔，乖。有很多的愛會陪你經歷這一段旅程，它是津如的性別敘說與療癒。

俞千雅 GS 108 | 高雄醫學大學性別研究所研究生



在踏入性別領域之前，你 / 妳是誰？

第一堂課結束，我用著尷尬又不失禮貌的微笑說，我不確定有沒有勇氣參加…爾後，我在這裡學著被自己接住。

圍成一圈的傾訴、反思與對答之中，同學間共振出相似又迥異的特質與經驗，沒有限制卻也讓人窒礙難行、沒有文本卻也腦筋打結，因為不能只動腦！更必須學著感受人、情境和直覺下的荒謬與疑慮，進而卸下那些禮義廉恥、政治正確，把學理放在身旁但不能仰賴、把生命經驗層層脫卸而又緩緩梳理。

「生命故事劇碼」練習中，反覆用問號思考自己的信念，在性別所的我們，都學著去擁抱更多觀點和存在的可能，但是否都忘了擁抱自己？說來搨情，卻是事實。

社會化的我，曾經覺得只要夠強就能美滿、無能與犯錯只會不受人待見，而我們其實都在日常中放任生命造就的糾結反覆、在當代的意識流中用「肯定」來鍍金自己的成就，連日常玩笑話「認真你就輸了」，為何連認真都要輸贏判定呢？

尤其「陰影投射」下那些我們討厭的特質，其實都在自身某個時刻浮現，但我們卻不一定能覺察與承認，可是生活中突如其來的傷害，卻會輕而一舉的成為此生之痛。即使傷痕累累，唯有自己能完全感受自己，很孤獨卻也很親密，這才是充滿選擇的時候。在這堂課，所有的扭曲與醜陋讓美相應而生，完美本是一場神話與迷思，在與社會和性別對話之前，如何接納自己內心的陰影、龜裂與結痂？在所剩的2/3生命裡頭，擁抱侘寂之美，性別之路即使狂風驟雨也才能在其中翩翩起舞吧。

劉子涵 GS 109 | 高雄醫學大學性別研究所研究生





「性別與情感教育營」簡介

2015年九月高醫發生兩名醫學生為情殺人事件，震撼全國。當時擔任所長的林津如老師為提升高醫校內的性別與情感教育，承擔起全校性別教育的重責大任。提案向教育部申請「國境之南、遍地開花：高雄醫學大學性別與情感教育營」。規劃營隊分二個階段，第一階段舉辦「種子師資培訓工作坊」，培訓具性別意識的研究生成為情感教育種子師資。第二階段，以種子教師擔任工作人員、隊輔、關主，帶領各大專校院學生進行「情感教育基礎課程、愛情闖關遊戲、小組時間」等課程與教學活動，深度探索情感教育。以心映心，以愛觀愛，我們希望透過生命故事的敘說與傳遞，串連校園性別與情感教育種子教師及參與學員形成一個綿密的情感支持網絡。

從2016年到2019年，性別與情感教育營總共辦理了四屆，培育了49位種子師資、產出63份情感教育的教案，共有114位學員完成研習。種子師資不只來自高醫，亦來自高師性別所、彰師輔諮所、同志諮詢熱線、勵馨基金會等組織，對性別與情感教育有卓越的貢獻。這四年培育出的種子師資又把這個融合遊戲、體驗、社會學與心理學的整合式情感教育的教學方式，透過國教輔導團、NGO組織等，讓台灣校園情感教育能夠遍地開花，傳承下去。

不一樣的營隊－沒有「值星官」的性別與情感教育營

進入性別所至今，最難忘的莫過於我們所主辦的「性別與情感教育營」了！情感營是我在開始研究生涯前對高醫性別所的「第一印象」。當時的我，對於人際互動與情感關係都遇上很大的阻礙。很幸運的是，津如當時號召了許多畢業校友，利用暑假進行了密集的種子師資培訓並且擔任營隊的小隊輔，開辦了第一屆的情感營。營隊的內容豐富多彩，小隊輔們也無不貢獻自身在性別所的所學與專長，針對大家最感興趣的性別與情感議題，比如人際關係於情感界線、感情世界中的交往與分手、生產與墮胎、身體探索與情感互動設計了許多性別與情感議題的課程闖關活動。除此之外，情感營的非凡之處在於，這個營隊裡沒有「值星官」，大大的降低了參與學員們對於參與營隊的焦慮，破除階級關係，讓大家都可以在為期二天的情感營裡可以很真誠的「做自己」。同時，籌備團隊也特別多了許多時間的「留白」，讓參與不同闖關課程的學員，能夠回到組內彼此自在的分享參與的心得或抒發彼此所遇到的情感問題。情感營自第一屆舉辦以來，也受到許多大學生的迴響與喜愛，連續三年都有很多舊雨新知一同來參加，也讓情感營成為我們高醫性別所的一項特色！



陳冠華 GS 105 | 高雄醫學大學性別研究所研究生

我在情感營的那些年

我在性別所的生活，除了在上課、報告和寫論文的日子裡度過之外，最讓我難忘的是參與了性別所舉辦的性別與情感教育營。從一開始的學員，到最後成為了情感營的總召，每一屆的情感營總讓我有許多不同的體驗和學習，也深刻的體會到，擔任學習者與教學者之間角色的不同，也在營隊內與其他人相處下得到很多珍貴的回憶。

在進入性別所的第一年，抱持著想體驗和了解，何謂性別情感教育的活動內容報名了營隊，以學員的角色帶著很多的好奇心踏入這個地方。在進入營隊之際，最讓我直接感受到與過往參與營隊不同的一點，就是學員們來自台灣不同地區、不同年齡層，以及各自不同的性別認同和自身議題，而情感營最特別的也讓我感到在這個營隊裡很舒適的地方，在於這裡提供了一個空間和環境，給予大家來此談談自己，學員們之間也能夠互相交流想法與經歷。所上的學長姐們也在用心設計的課堂中，帶領著學員談初戀、談分手，也把與性別相關的理論知識融合生活日常。在第一次參與了情感營之後，讓我知道原來在生活中也可以談性別，而且可以用生活化的、平易近人的方式，讓身邊的人可以接觸性別，重新思考性別。

帶著第一年當學員所得到的養分，在接下來的兩屆情感營我分別擔任了講師與總召，而也是兩次截然不同的位置與體驗。擔任過學員之後，在講師培訓設計課程的過程中，也會開始思考，課程的設計與內容是否符合學員的需求，或者會期望在營隊的時候，希望帶給學員們什麼樣的體驗。而最後真正在營隊的那兩天的時間裡，我發現與學員們的相處最重要的是陪伴與聆聽，當不同的生命個體交會在這個營隊中，我們不只是講師，我們更像是學員，因為在分享討論的過程中，學員們也給予了講師們回饋和不同的視角，在當講師的過程中，我更體會到了什麼叫做教學相長。

在營隊的這三次不同的經驗中，最開心的莫過於可以跟一群夥伴一起體驗整個過程，從學員到講師，甚至是在第三年擔任了總召，在一切繁瑣複雜的前置作業和行政流程中，因為身邊的老師與講師夥伴們共同分工與協助，才能讓一個重要的營隊能夠圓滿完成。在性別所的日子裡，我最「從一而終」的一件事情，應該就是參與所上的性別與情感教育營，每一次的參與都在營隊中得到很多的養分和回憶，在這個大團體裡面認識的人、學習到的體驗與知識，都是我最難忘的事情。



陳萱瑀 GS 106 | 高雄醫學大學性別研究所研究生

「部落性別課程」簡介



2014年到2021年連續八年，由性別所林津如老師帶領修讀課程學生赴高雄市那瑪夏區，透過部落參訪、文化交流、親身體驗原鄉生活；也和高雄市民女永續發展協會的國小孩童透過課程交流互動，進行性別與多元家庭課程，研究生透過此經驗學習並了解部落性別與家庭生活的多樣性。
相關課程：跨文化女性主義、女性主義情感教育、女性主義與多元文化家庭

那一年，我們一起去那瑪夏

106年12月，因為修津如老師「女性主義與多元文化家庭」課程，我們一群夥伴到那瑪夏與當地婦女團體協會裡的原住民孩童進行性別繪本共讀與性別教育課程的分享。

出發前除了把既定行程內的項目都準備好，也不忘了先做足那瑪夏地理位置與族群文化的功課，希望可以藉由這些背景知識讓彼此有更多的理解和認識，也提醒自己放下固有的成見與想法去學習大家可能的差異。原本興高采烈的期待繪本共讀，卻意外發現孩童初次見到我們非常活潑興奮之外，然後也才知道大部分的繪本其實他們都讀過了。還好在協會老師建議下，一部分的時間我們陪孩童完成學校作業。陪讀的過程很有趣，我們一起查字典，一起理解教科書內的答案，在互動的過程也漸漸打開心房聽孩子聊學校聊家庭聊同儕的事情，我還滿享受當下彼此信任交心的互動。接下來最重要的性別教育課程，雖然我們避免教條式、我說你聽的傳統學習方法，利用小遊戲讓孩童一起參與課程，不過也發現孩童也有非常明確的性別教育概念，還可以清楚簡述這些性別知識。當下其實並不會特別感到挫折，只是在想應該怎麼讓這些已經確立且非常熟悉的知識，回到他們實際的經驗和生活實例做更細緻的討論。這些經驗形成了對這門課美好的回饋與反思。



事隔多年回想起來，深深覺得有機會到那瑪夏進行教學活動並參訪當地原住民婦女組織，尤其和共同修課的璇恩、橘子、容瑛、美萱一起參與，是一件美好與珍貴的經驗。

亞萊哈勇 GS 105 | 國小特教班代課老師

女性主義與多元文化家庭： 那瑪夏性別教育課程

2017年冬天，因女性主義與多元文化家庭這門課的緣故，到那瑪夏進行了兩次的性別教育課程，主題分別是針對同性戀、異性戀的多元文化家庭及性別氣質。前者我們透過讓小朋友畫出自己的家以及分組集體創作的方式，讓他們認識多元的家庭形式；後者的主題，我們設計跳格子、大風吹等遊戲，讓他們認識不同性別氣質。同志家庭主題乃因應部落婦女組織提出的需求、因為部落有同志家庭、希望讓部落小朋友們認識家庭多樣性、不要去取笑同志家庭的小朋友。這其中，我看見社會對同志的奚落與國家對原住民的不友善，這樣雙重壓力交織之下，原住民同志家庭需要面對的影響與衝擊因而更加複雜。

每一個和部落小朋友的互動都像是一堂課。例如，課程裡有個部分是請他們先畫出自己的家再集體創作，小朋友一起在同一張圖畫紙上畫想像的家。小朋友們的想像力天馬行空，卻也讓我們這些多少被社會眼光或輿論框架住的大人們反思到自己的框架——家，不一定是只能屬於有親屬關係的人，也能多位好朋友共同生活。

過程中，我們也發現小朋友很愛黏著我們這些大學生，他們的背景可能是雙親長期不在家，加上每年從外面來的營隊、課程、組織等等，也往往是來了又走，因此小孩們的失落感很重，可能會竭盡所能地想吸引我們的注意力。我自己也必須不斷告訴自己要仔細傾聽他們說的話，即便是童言童語，都有可能是一個sign，訴說著他們的想法，我也反思自己是否站在本位主義的角度去思考問題而不自知。



范容瑛 GS 110 | 高雄醫學大學性別研究所研究生



09

優秀畢業生

許培欣、鄭琇惠、林秀怡、郭彥廷、簡至潔、吳怡靜
莊玲如、陳盈真、郭耀隆、簡瑞連、胡馨方、李祐忻
呂依婷、李冠霖、鄭子薇、鄭潔、林苗玄、黃勇王
蔡佳臻、蕭宇、葉力菱、謝亞岑



性別所對我的影響

性別所成立至今轉眼間已經二十年了，二十年來性別的議題從女權主義、兩性平權到現今的性別多元，謝謝性別所的訓練讓我們能在生活中、工作中去實踐。但是要改變人的想法真的不是件簡單的事，記得第一屆的性別所只有方和為老師，由於我們大部分的研究生都是非社會學領域，上課時常常和老師做想法的拔河，也非常謝謝老師們的引導，讓我們從剛開始不曉得為何要這樣想，到後來能夠運用到我們的論文，甚至在自己的生活、工作中。謝謝高醫性別所，也祝性別所20年生日快樂。



許培欣 GS 90 / 旗山農工專任老師

初衷

想當年入學時還能稱個辣媽，就這樣19個年頭過去，儼然已成大媽，但雖然是大媽，只要想到曾經的研究生點滴，卻又激動地如熱血少女。

我是一個傳統教養下長大的孩子，進入性別所之前，幾乎沒有接受過性別議題的洗禮，還能自喜自己將溫良恭儉讓(三從四德)學得很規矩。入學時所有親友無法理解，身為高社經幸福家庭的賢妻良母為何還要來辛苦念書(是呀!無情的嚴格老師讓我開學第一周就瘦了2公斤哪!)，嗯，連我自己都無法理解，只知道心底深處有一股莫名的不知是不安、憤怒、憂傷、恐懼...總之無法具體形塑的東西，時不時壓下去又湧上來。一路的乖學生能想到的，或許繼續讀書就能找到解答，就這麼誤打誤撞地進入性別所。

感恩這難得的機緣，一直養在水缸的魚，才知道這世上有大海，摘掉了朝夕不離的墨鏡，原來世界如此清晰不同。然後，才發現，原來自己引以為傲，學得最標準完美女性化的部分，才是靈魂深處最不舒服的枷鎖來源。

記得入學口試時問我，為何要來讀性別所，我說，我想找到自己給自己快樂的方式。我的確找到了，不僅找到了，還能自在地用來理解、照顧生活、工作中的人與事。

20週年的今天，如果要跟學弟妹說些什麼，來性別所的初衷是什麼？而你/妳找到了嗎？

鄭琇惠 GS 91 / 文化身心診所社工

不只開天眼，更是倡議 長假裡的充電補給站

不知不覺畢業這麼久了，當初念過什麼文獻早忘光了，但總記得同學間彼此緊密交流與念不完書的革命情感；跟老師們以名字相稱，不僅有課堂上的傳道授業解惑，還有許多非正式佐著紅酒跟美食的閒聊間提供種種鼓勵的亦師亦友時光。

在性別所，每周要讀的文獻很多，加上92級同學特別少，每堂課師生比幾乎都是個位數，上起課來異常精實，是那種近到書沒念完老師一眼就可以看到讀本上潔白無瑕、回答不上問題時老師可以慢慢等妳一分鐘，每篇文章與作業都認真給評論跟修改建議，逼學生不能偷工減料的精實訓練。

就算文獻忘光光都可以重新讀過，但在性別所訓練卻是受用終身。

多人說接觸女性主義是開性別的天眼，但在性別所裡除了開天眼還不夠，還要養成多元批判視角與思辯能力、寫論文時被問一百次的「問題意識是什麼?」、裝備撰寫評論與文章的基本功，這些對身為倡議工作者來說，幾乎是面對每個議題都必備的每日基本技能。

當初毅然決定從婦運工作職場暫離到性別所當全職學生的三年，是我給自己人生裡的長假。這段旅程除了是難得又美好時光的充電時光，得到的比預先還要多，也讓我有機會重新反思自己在婦女運動的立場與方向的重要契機。謝謝性別所扎實的訓練，不只是打開更多性別視野，也提升後來倡議工作的能力、裝備與資源。

林秀怡 GS 92 | 婦女新知基金會 開拓部主任

Hidden, Not Forgotten

我會在自己家裡坐著尿尿保持馬桶乾淨，我會想到權力關係不對等而接受學生的不小心失誤，我會質疑掌握行政資源的人們有沒有善待相對弱勢的族群，我看到被惡意貼標籤的團體或個人會生氣會想雞婆挺身而出，每當生活中遇到挑戰、挫折疲憊的時候，會有個勇敢的聲音在我心底告訴我要堅持下去要奮戰到底。

不論是高醫大性別所的老師和同學，還是發生在那段求學時光各種有形無形的正負能量，仍充分在畢業離校後繼續滋養著我，縱使無緣再遇見，也可以真切感受到彼此身處異地的為性別相關議題同感亢奮激昂或憤怒沮喪。

謝謝高醫大性別所的存在，也請務必一直存在。In the future, no matter who we are and where we are, please remember we are the one who can fill the world with kindness. Congratulations! Keep going! Love you...

郭彥廷 GS 92 | 台北市立永吉國中輔導教師、台北市立大學教育系博士生





珍貴的遇見

高醫性別所是當初的第一志願，也是唯一志願。不是因為我已把未來的路想明白，而是因為在準備研究所的過程中，幾乎是內心澎湃的讀完高醫性別所開出的每一本書和每一篇論文，我當時想，如果人生有一段時間，只需要用這些書把生活填滿，應該是一件非常幸福的事吧！



那年28歲，一切就如當初想像，第一次過著「只有讀書」的日子。我喜歡早上起床，悠悠哉哉的出門吃早餐看報紙，在公園隨意翻點書；中午就簡單下個清湯麵，陪小貓玩耍，為自己煮一杯咖啡，再讀幾頁英文，天就暗了；晚飯後天涼下來才是真正靜心啃書的時光，有時候一讀就是五、六個小時，抬頭都已是清晨兩點。

在平靜與篤定的日子裡，最歡樂的時光應該就是每週導讀結束，同學們和美華相約吃美食的一刻，最後一盤甜食下肚，睡一晚好覺，隔天早上再次進入讀書循環。偶爾駱小新會邀招弟來家裡喝酒玩鬧，大家到底說了什麼，現在一句也想不起來，但永遠記得大家笑到肚子發疼，鄰居上門抗議，我們壓低聲音反而笑得更瘋狂的無數夜晚。

性別所的洗鍊，提供了我往後投入多元成家與婚姻平權運動所需要的養分，在這風雨十年裡，也成為我內心最安穩的力量。知道學海浩瀚，一輩子需要勤勉與謙卑的學習；知道人情冷暖，但美華、秀雲與幾位一起讀書玩耍的同學，永遠是人生路上最珍貴的遇見！

簡至潔 GS 94 | 台灣伴侶權益推動聯盟秘書長

成為第一線性別平等教育的 的推手、捍衛及播種者

「我也是○○界小有名氣的人！我的兒子怎麼可能會對別人性騷擾？學校有調查清楚嗎？為什麼學校在調查的時候都沒有通知我這個爸爸？這整個事件，對方那個女生自己也有問題！我一定申復到底！」一位因收到校園性別事件成立的調查報告，在我辦公室拍桌怒吼的爸爸說。



「這是誰安排的主題？我不同意在我的系上安排同志教育的主題，如果不換主題或講師，就不准你們性平會來辦宣導活動。」一位系主任打電話給我，劈頭就對我這麼說。

「要在校慶隊伍上舉彩虹旗繞場？你們確定真的要這麼做嗎？這樣會不會太囂張？」一級單位的秘書在電話那端這樣質問著我。

「因為國考證照沒有『性別教育領域』這項專業，就算已經列入教育部性別教育人才庫及調查人才庫，還是不能當作是一項特殊專長能力來申請一個月600元的職務專業加給喔！可向考試院建議納入專技人員考試項目，取得國考證照後，就可作為專業認定」人事室在行政人員專業加給申請會議上做出這樣的決定。

「性平會蠻願意處理的！也謝謝性平會的協助，給當時的我心理上蠻大的安慰」曾經讓性平會服務過的同學在Dcard上匿名發文鼓勵另外一位疑似遭遇校園事件的學生來性平會尋求協助。

「謝謝你們願意來做同志及多元性別議題的宣導！」一位身高將近180公分的大男孩在我做完性別平等教育入班宣導後，跟著我離開會場，左顧右盼觀察確定沒有其他同學的時候，怯生生地對我說。

「我從另外一位跨性別學姐得知學校對於多元性別學生是友善的，所以我一開始選填學校的時候，就把成大當我做的第一志願」這位跨性別新生在我們第一次碰面時，是這樣告訴我的。

「性平會辦的活動是我對於性平與性別議題的啟蒙地，謝謝你們用心辦活動」這是即將成為醫療工作者的畢業生，離開台南前給我的回饋。

「成為校園中第一線性別平等教育的推手、捍衛及播種者」是我擔任性平會業務承辦人的初衷；即使這項業務有如校園中的嫌惡機構，我這8年來在體制內修煉，依舊選擇不走阻力最小的路，也是性別所教我的事。

吳怡靜 GS 95 | 成功大學心理健康與諮商輔導組、性別平等教育委員會行政專員



回憶在性別所的日子

就讀研究所是我的個人追求，也希望在人生經驗中累積不同面向的觀世角度及思考。只是小小的願望，卻在踏入性別所之後展開如愛麗絲夢遊仙境般的奇遇。我沒有想過，一個看似再普通不過的社會行為，可以產製出這麼多批判性的思考歷程；一件件每日發生在你我週遭的事件，都可以性別觀點分析不同的前因後果。如此有趣，卻也令我產生莫大的衝擊。

在研究所修課之初，除了排山倒海而來的英文天書外，我也要不斷適應文本中一再顛覆我傳統思考模式的勁爆理論。沉湎於文本中有趣的批判觀念後，卻另外產生對於世俗的激憤與無力。父權是否仍然屹立不搖、不可撼動？所謂的性別意識抬頭，是否仍然只是曇花一現、淪為談資？擔心自己無力改變社會觀念，質疑如此根深蒂固的性別霸權何時才能有翻轉的一天，每每在著寫論文或思考文本議題時，一再地在我內心反覆思量。

現在，我發覺多慮了，哈！我們每個人都只是這個包羅萬象的社會中小小的一顆顆齒輪，我們在自我的意識中自轉，卻也同時在與社會磨合互動中公轉。社會價值並非永遠普世單一，也慶幸我生長在得以發表自由思想的世代裡，為何性別互動在社會生活中仍然不可避免地產生某些程度失衡？以及如此應對或翻轉性別失衡？凡此種種都可以透過不斷地社會互動中持續體現，也可以從所學中重思社會價值的真諦。每一顆齒輪都在為自己與整個結構運轉，社會也一樣，我告訴自己，只要隨時保有性別反省的觀世思考，就能把這股改變的能量遞傳下去。能在研讀性別研究的過程中獲得整個思想上的洗禮，是我人生中莫大的收穫。



莊玲如 GS 95 | 高雄地檢署檢察官

性別二十，攜手前行

自性別所畢業後，先後分別進入民間團體、政府機關與學校單位從事性別平等相關工作，藉由性別所的專業訓練，建立紮實的性別敏感度與性別平等意識，即便在不同領域間轉換，在業務中試著融入性別平等意識；有時候難免會遇到其他單位的不瞭解，嘗試溝通、積極爭取支持與合作，讓性平議題不再視為是個人議題，性別平等不只是侷限特定單位。

性別所帶給我的是個起點，這個起點讓我了解自己的不足，尚有很多未知議題值得探討，莫忘初衷，帶著熱情持續關注。一路走來，仍在性平這條路上，還有很多未竟事宜，期許更多的人一起加入，一起走得更遠。



陳盈真 GS 96 | 臺灣大學人口與性別研究中心幹事

女王的棋局第2季：父權棄兵

我因處理軍中性騷擾案件遇到瓶頸，來性別所進修找出路。感謝性別所讓我從父權牢籠中走出來，讓我知道，原來我們都可以實現自己的棋局，原來我們都不孤單，原來我們都有機會陪伴認同性別平權的夥伴們繼續前行。以下是我幾年前服務的一個個案，當事人在今年寫信給我，經其同意與各位分享後，我將信件內容摘錄編排如下，讓我們繼續攜手前行！加油！



感謝學長過去的指導，希望可以讓許多類似處境的人受惠…幾天過去了，想分享些什麼…賠償多少從來就不是重點，一路走來想要的，就是主管一個道歉而已，三年多的行政與國賠官司纏訟，之中的法律攻防就不贅述…只想跟大家說，案子不是表面勝訴那樣單純…重要的是，有些理念被確立，有些權利被承認，我們社會仍在性別平權的路上，緩慢而穩定地前行…我不覺得勝訴是自己很行，只是碰到比較有同理心的承辦人與觀念先進的法官罷了…但遲來的正義，不是正義，內人因為前服務機關處理性騷擾案件失當，以及背負吹哨者的異樣眼光，數年前早已黯然離職，至今仍沒有穩定的工作。過去那些美好的日子，離世的孩子，還能再回來嗎？

回憶漸漸平息，但我忘不了所失去的

As my memory rests. But never forgets what I lost. — Green Day <Wake me up when September ends>

郭耀隆 GS 97 | 國防部南部地區法律服務中心法制官



性別所的思與見

98年初，陷在工作及家庭忙亂的我，腦門裡衝進了一股思緒吶喊著：進修去吧！一則試圖抽離現狀，透過進修緩緩工作步調，再則想彌補學歷缺憾。

那時候，我同時報考符合專業的幼教及跨領域的高醫性別系所。現在想想，當時報考性別所的我，真是七月半鴨不知死活！沒料到，除了口試外，還有英文閱讀測驗這一關，考完試後，離學校多年早已把英文還給老師的我，挫敗的想找個洞躲起來。沒想到！所上的教授們心臟十分大顆，不嫌棄這個英文爛透了，還坐四望五的我，就這樣，我放棄了幼教選擇跨領域進修，取得了進入性別研究所的入門票。

在學時，我是班上唯二的在職生，沒來得及和同學有太多的交集，卻是羨慕同學有充裕的時間細嚼慢嚥理論，而我總是課前來匆匆、課後走無蹤。原來想透過進修緩緩步調，卻再度陷入工作、家庭及課業多頭燒的狀態，一天比一天更忙，邊顧課業邊推托育公共倡議與拓點，忙得不可開交。這時，老天爺卻給了我更大的挑戰，家中的兩位老人家聯袂生病、臥床，逼得我只好辦休學，用時間來換取論文產出的空間，也落入婦女團體在職進修生六年畢業的魔咒行列。

在性別所研修的過程，不免有莫大的壓力與忙碌，但課堂上與教授及同學們的理論與實務交流，為陷在生活困頓與組織實務關卡過程的我，撐起更大的與自我內在交織對話的轉圜空間，以致有能力理出思緒，面對倡議的挫敗與矛盾。

修業至今，我仍帶著性別所習得的理論與知識，在組織行動中逐漸調整與定調自己的性別觀點與意識，體現與實踐生活即性別的經驗旅程。



簡瑞連 GS 98 | 彭婉如文教基金會副執行長、全國教保產業工會理事長

「性別」節奏與節拍

學習性別像是我人生的一種節奏，傳遞性別差異是我在畢業後不斷拍打的基本節拍。我剛學習認識性別研究時，當時的目標只侷限在自我探索，然而醫學和性別教育更是有其衝突性，前者專注於眼前的生理性別，後者則是要你覺察生理性別外，所展演的社會性別又是為何？而我必須在只看重原生性別的醫療團隊中發出微光，讓不認識性別多種樣貌的他者，去正視他/她。用接地氣的白話文分享所學知識，陳述給不同專業的醫事人員，理解是件不容易的事情。畢業後六年中，我從未停止在臨床醫療敲打這股節拍，遇到機會就傳遞，沒有任何畏懼、不刻意包裝，與醫事人員溝通，在過去幾年陸續參與顏正芳教授與楊幸真教授共同主持「醫療人員對於性傾向和性別少數面面觀」、「性別主流化與醫學教育」。課程對象多為未來的醫師，我認為在分享時，可以因著自己的生命經驗結合醫事人員的雙重身分，把真實的案例貼近醫療現場。這是我認為非常有意義的性別教育，讓「性別」無所不在，不只是用理論的方式呈現，更是自己講述的特別之處。過去就讀性別所時對自己是種探索，如今分享與性別有關之事是享受當前與聆聽者交織出來的理解，我非常喜歡這基本的旋律！



胡馨方 GS 99 | 高雄市立大同醫院(委託高醫經營) / 外科專科護理師

在性別所學到的那些事

在性別所就讀三年，回想起來有緊湊壓力困頓的時候，但有更多心領神會的笑意，覺得像是打開另一雙眼睛，照見觀察社會與生命不同角度。翻閱自己過去拿到畢業證書後的日記，我這樣寫著：

「不只是拿到一個學位而已，這三年也讓我逐漸認識自己，找到一個對待自己生命的姿態。例如期許自己更勇敢，更堅強，更open mind.

高醫性別所的三年，很充實也開心。終於在28歲前夕，完成碩士學位，而且是讀一門很喜歡，也具有生命重量的領域。」

重讀一次這段話，感觸良多。離開性別所後，在人生的軌道上，我踏進婚姻，成為媽媽，在育兒跟工作中蠟燭兩頭燒，職業婦女的典型困境我每個都遇上。

但是我會記得一些重要的事情，例如在各式各樣的角色中，我想繼續當我自己，做自己喜歡且覺得有意義的事情。例如怎麼忙都還是擁有一點讀書的時間，例如遇到一些值得倡議的價值時，我也想儘量去做點什麼，也許沒有辦法盡如人意，但至少我選擇努力過。還有，一周想跑步三次。

人生的路很長，交錯在媽媽、老師、老婆的角色，我想好好對待我自己，活出自己想要的模樣，面對世界形形色色的人，能用柔軟的心情跟不同人相遇，帶著在性別所學到的真誠與愛，愛自己，也愛其他的人。



李祐忻 GS 100 | 高雄市陽明國中教師

我在性別所的那些日子…

大家好，我是呂依，好久不見～

2012年夏天，我第一次踏進性別所。那時的所辦還在護理系大樓，而在小小的研究生空間裡，雖然堆滿了雜物，但學姐長們都相當親切，有問必答。這對於第一次在高雄生活的我，感到相當溫暖且安心。後來，逐漸認識了班上同學和老師，我也建立自己的小小生活圈。

在性別所就讀的人來自各行各業，即使是應屆畢業生，也來自不同的主修背景。我在這裡，看見了許多跨界、跨領域的交流互動，也長了許多知識見聞。因為在性別所的課堂上，常見來自不同領域的同學與老師熱烈的討論，而這些精華討論，也幫助我度過論文寫作的痛苦時期。感謝所上老師們，特別是指導教授郁盈、吵雜的朋友大美和小芳，沒有你們，我都不知道怎麼生出這本論文，感謝性別所讓我和好朋友們在此相聚。

值得一提的是，我們這屆也剛好參與了不少性別所的「第一次」，例如：搬新家、漆新教室油漆（九樓的蘋果綠跟草莓紅牆壁）、成立所學會、跟院長吵架（這應該只有我）、北上參加318及其他社會運動等。這幾天回想自己在性別所的日子，還真是多姿多采！即使畢業多年，我現在仍在高雄生活，或許是在性別所的美好回憶，讓我更愛上高雄這塊土地。

謝謝高醫性別所



呂依婷 GS 101 | 自由業



來去性別所走一遭！

我大學就讀法律，大學在勵馨基金會擔任志工，當時接觸到法律中的性別議題，發現許多個案與社會問題並非法律可以全面處理，也埋下日後就讀性別所的種子。在性別所的兩年半時光中，我了解到性別議題除了是生活的一部分外，也同時是與社會溝通倡議改變處境的基礎，並且必須將「性別」置放於社會其他面向議題交錯思考，才更能看見結構與網絡中的利與弊，進而嘗試找到不同主體的能動性。

我這屆（103級）與下屆（104級）感情不錯，在同學之間形成互相支持的人際網絡，這樣的交流使我得以在二上準備計畫書口考、三上準備畢業的過程中，獲得重要的身心調劑。特別要提起的是我的指導老師李淑君，她重視理論與實務的同步學習，在各類課程中安排理論研讀與實務參訪，並且不限對於性別團體的認識與了解，她帶領學生們跑去位於雲林虎尾的「姊妹電台」、環團「地球公民基金會」南部辦公室參訪等，希望透過理論研讀與實務參訪，讓同學們了解性別交錯於其他社會議題的多元面向，並且讓我了解到成為一位學者應如何關心與專注於議題，讓學術成為一種貢獻回饋社會的方式。

在完成性別所學業後，我也進入高雄市婦女新知協會，在組織工作兩年，學習了更多組織運作的實務操作與倡議可能。目前離開協會，回到法律圈工作，但來去高醫性別所並進入性別團體工作的這四年半時光，將成為我日後在不同領域中的養分，持續陪伴著我成長與前進。



李冠霖 GS 103 | 事務所法務

打開性別之眼

高中時，我特別喜歡到誠品書店的「性別研究」專區，一坐就是一個下午，卻不知道性別所的存在，長大後，為了念性別所，我選擇分發到高雄，至今仍然不後悔這個決定。

性別所的課程活潑有趣，同學來自各行各業，每個人都是帶著故事進來。在唸性別所的期間，下班後的上課時間是我最期待的時光。在〈性別研究導論〉的課堂上，跟同學一起剖析自己啟蒙性別意識的人生經驗；在〈同志研究〉的課堂上，跟同學一起細數在婚權運動中遭遇的創傷及跟反同長輩溝通的經驗；在〈性別與醫療〉的課堂上，理解用將女性經驗加入醫療研究的重要性；在〈女性主義理論與實踐〉的課堂上，走出去認識在地的NGO地圖；在〈性別研究法〉的課堂上，紮實每個論文寫作的技能；也因為就讀性別所，使我重新反思自己在職場上的性別位置，對於身為女性所帶來的性別紅利以及性別偏見更有敏感度，並且在辦理婦幼案件時能更具備同理心，看見家內性侵被害人在社會結構下的雙重弱勢處境。最重要的是，我認識了一群志同道合的老師及朋友，也在這裡遇見了另一半，大家一起為性別平權奮鬥的感覺特別美好。

畢業後我加入高雄市女性權益促進會，繼續致力於性別倡議。如果說誠品的性別研究是一顆種子，高醫性別所就是培育植株的土壤。畢業不是結束，而是另一個開始，我相信每一個畢業生都會是從事性別倡議的一根枝幹，終究能夠迎接性別平等開花結果的那一天。

高醫性別所20週年所慶，生日快樂！



鄭子薇 GS 103 | 臺灣橋頭地方檢察署檢察官

信念分享與祝福

在性別所學習，對我個人而言是痛苦又奇幻的歷程。

我大學時就是在性別所樓下(CS8樓)念醫社系，我認為當時的自己已經開始有了社會學的眼光，我知道資源在社會結構裡流動地很曲折，那四年裡我理解與長出的社工魂是要以一種具建設性的愛去懷愛世界，並且永不灰心。

這樣的我進入性別所所面臨的痛苦與奇幻是，我緩慢而窘迫地在找尋與接納自己的眼光，或是更簡白地說，我在找我自己的立足點，無論是做為一個鄒族女性，或是僅僅做為一個大地間的生靈。那是我過去依附在社工價值與基督宗教價值時不曾經歷的窘迫。我在長出自己。不再僅僅實踐所謂為社會付出甚至是捨己的信念。

一百個人就有一百種立足點，這是我覺得生命最美好與有趣的地方。在性別所與朋友們、師長們結識之後，我獲得的一種信念是，生活中哪怕某些人觀點與我不同，我也找得到彼此間的相同處，最至少，人都有一份對話的需求需要被滿足，而這個需求滿足後，非常有可能對人類社會產生一些微妙而轟然的影響。

我並不是一個幹大事的人，但現在我很熱衷於做自己。就讀性別所期間，令方曾經提到性別所的目標是有一天社會上根本不需要一個性別研究所。我必須說這是我們多數人心中的嚮往吧，願我們務實地、一步步走往那個和解共生的社會，收穫這些歷程中所得的傷痛、雀躍或力量。



inguyu · tiaki'ana鄭潔(牛牛) GS 104 | 嘉義縣立阿里山國民中小學 / 實驗教育組長

真愛旅程

我是因為一見鍾情來到高醫性別所的！學術上的一見鍾情啦！在2016年性別所舉辦的工作坊，淑君以謝雪紅講述台灣左翼運動中，女性與國家之間的關係。我聽完演講的當下就下定決心，一定要報考高醫性別所。這趟追尋真愛之旅讓我在性別所的三年，不管是知識上還是心靈上都是以光速般前進成長。

性別所的同學來自不同領域，關懷的議題也不同，讓我看到這世界之寬廣和多元，常常覺得如果把大家的腦袋剖開來看的話裡面應該是個萬花筒。因為璇恩，我知道反性暴力的重要以及70年代的美好。因為冠華，讓我更了解身障者所面臨的困境以及其擁有的能動性。因為Tom，我才真正了解跨性別議題。因為亞萊，我才知道原住民文化的多元。因為蕭宇，我更深刻地理解厭女文化。因為怡臻，我看到性別在空間中的權力運作以及台灣本土建築史的發展。因為雨晨，我開始關注慰安婦的議題。昱如則是我的性別台派戰友。還有其他同學也讓我看見了我原本世界所不見的景象，對我來說不只是學習更是體驗不同宇宙的浪漫！

雖然我們常常胡鬧，蕭宇都說我們到底是去上學還是去玩的，都有啦！我連作夢都夢到bell hooks在我夢裡講英文了，在夢中都持續學習耶！能夠跟大家一起學習和胡鬧真的很棒！張國榮的歌詞完全能表達出我這趟真愛旅程的想法和對大家的愛：「能同途偶遇在這地球上，燃亮飄渺人生，我多麼夠運」。



林苗玄 GS 105 | 高雄師範大學性別教育研究所博士班



性別不只談性別，而是一門有趣的學術

談到性別這兩個字，似乎給人感覺是帶著談情說愛題材或者介於某種情感想像，好像只能討論著男女雙方情感或者關注同志議題。但其實這並不然，因為這只是從表淺的文字面向來看，而有所誤會罷了。當性別融入研究之後，性別不再如此單純簡單，因為重視不同的經驗感受、用不同的理解方式，試圖挖掘社會結構賦予對性別的期待與制約，而形成了許多的學派理論。好比女性主義重視並去看見這些被忽略的經驗，批判社會體制下的常規讓人們默認在日常中看似合理的生活，誤以為這是一種符合社會期待、且被社會正當化的方式，但其實就某種程度上幻化成一種壓迫的手段。不同時空背景所呈現的樣貌型態，會讓性別角色所處位置助長不一的優勢與弱勢身份。而當性別混在這些場域裡，不只看見兩者互相拉扯關係，更可看見權力若隱若現的端倪，因此有著不同的女性主義學術流派進行討論。



例如：可從家庭結構細談男女分工型態、醫療照護技術或者醫病關係對等方式、工作職場上的預設及品味偏好、教育現場教學困境與策略、國家治理方式及人所應擁有的權利、多元性別氣質向度等。

總的來說，從上述這些現象而言，性別研究不只是學習性別兩字，而是從性別各自扮演的角色與處境，看見性別背後的社會運轉方式，試著從不同面向結構理解、批判，進行拆解。

每個社會現象或者經驗對每個人都有不同的敏感度，如何著實的將感受「小題大作」，進而深化研究這些有趣的議題，這些成果，我想更可以進一步帶領大家窺探社會結構中，性別友善程度壁畫出的結果。

黃勇王 GS 105 | 急診專科護理師

性別無所不在

會進入性別所實在是個意外，尤其是在職場打滾了7年有餘，再進入校園，著實讓我的生活變得更加緊湊，壓力也水漲船高，但不得不說，當年的熬夜寫報告、打論文，甚至在車上埋伏時都還要挑手機燈讀書的苦日子，至今想起來仍不後悔進入了一個學海無涯的系所，看似生活中隨手拈來的性別議題，卻有著博大精深學問，需要



我很用力地去習得解方，再加上同班同學每個都對於性別知識有獨到見解與求知若渴的求學態度，讓我每堂課都有如身赴戰場，一刻不敢鬆懈。但也因為如此，享受到了討論知識的樂趣與熱情，是我進性別所第一個最棒的收穫。

接著便是在性別所學到的知識與陽剛職場奉為圭臬的陽剛信念完全相反，才開始真正認識自己，找到自己在職場中的價值與定位，更進一步依循著內心的信念，不再委屈自己，讓職場與生活達到一種從未有過的平衡，不僅如此，性別所更教會了我勇於表達自我意識，不畏懼大環境的打壓；勇於呈現自己的樣貌，追求自己想要的生活，而這些似乎都讓自己覺得更靠近了所謂的「社會公平正義」一點，所以我想謝謝性別所的每位師長與同學，讓我的生命中擁有這麼美妙的經歷。

蔡佳臻 GS 105 | 內政部警政署刑事警察局

想要改變人生嗎？加入高醫性別所！

進入性別所前，我以為自己可以因此參透「性別的本質」（不管那是啥）並因此成為網路大戰神：所到之處、性別盲血流成河。殊不知戰神與否，個性才是關鍵。當我一頭栽進性別的千千結，學會辨識這張網子複雜的來龍去脈後，反而說話更加內斂溫吞了。



性別所沒能讓我變成戰神，也沒有給我適用所有社會問題的終極解答，反而讓我認識到複雜與變動才是社會常態。這對我來說是個很大的挑戰，我喜歡簡單的事，而明確解答令我安心；但我現在知道簡單的解釋往往有著化約的危險，複雜才是社會甚至生命的本質。雖然有了這樣的理解並不代表能因此釋然，我仍然在學習面對複雜。

這過程並不總是快樂的，但我很慶幸我有這段經歷，性別所的知識和訓練永遠改變了我認識自己和思考社會的方式，更不要說認識了許多想要一輩子保持聯絡的人。我無法想像沒有這些的自己。謝謝高醫性別所。

蕭宇 GS 105 | 臺南大學性別培力與性平事件防治研究中心專任助理



本所沒有教的錦囊妙計： 打開性別之眼後一直跟伴侶吵架怎麼辦？

進性別所後，解開很多我在過往人生中的困惑，但同時，心中的憤怒也被超能解放，瘋狂炸裂。伴侶也很衰，因為生活處處是性別，在日常生活中隨便一件小事都可以跟他吵到天崩地裂。這應該是多數有伴的同學在性別所的必經苦難，在此提供三個建議解方。一、你的天眼已被本所打開，應該能判斷彼此的價值斷裂是無可救藥、或只是欠缺溝通交流。若是前者，可認真考慮斷開連結，本所流傳不少浪漫愛情故事是從斷開連結開始。二、若是後者，只好努力磨練你的文筆



或口才，成為開伴侶天眼的人。不需要太執著為何自己是必須付出那麼多的那一方，因為你寫論文跟考口試的時候，也會用到那些溝通與應對能力（拍肩）。三、若你過於口拙，強烈建議帶伴侶來上課，將開天眼的工作交給本所教師。好處是，因為有共同理論基礎，溝通起來效率更高。壞處是，伴侶可能比你還會講性別理論，你再也不能只用《性別打結》這本入門書呼攏他，需要更多旁徵博引（不知是幸還是不幸）…

以上三點敬請斟酌自身狀況參考。若因種種現實考量，萬不得已，還可參考最後一招：在對得起自己的前提下，偶爾假裝自己沒學過女性主義。如何在親密關係中，平衡有學過跟沒學過的界線，就要靠各位施主自行體驗與拿捏了。歡迎交流。

葉力菱 GS 106 | 尋覓有緣工作中

在性別所享受思考

大家好，我是性別所的亞岑。很高興我能來到高醫大性別所。小的時候不覺得自己未來會「離開家鄉」及「唸研究所」。沒想到我一次讓這兩件事發生！在性別所的這三年真的是我很珍貴也很特別的回憶。碩一上剛開學沒多久，雖然身邊沒有家人，但我卻覺得很有歸屬感。這份歸屬感不是來自於身邊人的陪伴，而是關於「思考」的歸屬感。



從小到大我就會對大人們覺得「習以為常」的事情感到疑惑。而當我提出疑問時，大人們多半回答不上來，或說「不要想有的沒的，去唸書」。到了大學後，才明白原來自己深感興趣的那些事物有個專業領域，叫「社會學」。在選擇跟社會學相關的研究所時，高醫大性別所抓住了我的眼球。

身為家中長女，我經歷過很多「爸爸嘴上說沒有，但其實很明顯」的重男輕女故事。我好想知道為什麼！爸爸雖然很愛我，但為什麼始終會偏袒弟弟一點？於是我報名了高醫大性別所，我想解開我內心的為什麼。我不敢說我找到了解答，畢竟每個人都是獨特的，所做出來的行為也是基於不同的原因。但我認為我多少能夠理解爸爸的做法，也意外發現受偏愛的弟弟並不是永遠的受患者，他也有身為男性的困擾。

除了解開我對於家庭的小小心結外，性別所也帶我見識了不同的領域。像是我很不熟的同志議題、政治議題或是自我療癒等等。而在課堂上學到的那些理論並不只存在於紙本，而是隨著和老師、同學一起討論，延伸至生活中。對於原本就喜歡偷偷觀察身邊人的言行舉止的我來說，這一切真的太有趣了！

能來到性別所真的很開心，那份關於「思考」的歸屬感讓我覺得我不是大人們口中的「怪小孩」，也有很多人正在關心這個社會發生的大小事，並期待從中發現些什麼。我想，即使畢業了，我還是會帶著好奇心繼續探索這個社會上每一個小細節吧！

高醫大性別所20週年快樂！

謝亞岑 GS 107



10

傑出在校生

洪斐云、劉宇霆、楊振賢、顏鍼筑、施昱如
黃亮維、俞千雅、王淳慧、余姿瑩、劉子涵
林湘芸、張志翔、詹蕙禎



高醫性別所的一個大秘寶

起初，我以為來這只要讀書就好。當初來高醫性別所的理由很簡單，就是希望將來再回社工場域時，能為跟我一樣屬性別少數的弱勢兒少們站出來說幾句話，不讓他們的權益再受異性戀主流的性別壓迫，因而減損其對自身生命價值的獨特性。

所以我新生一開學便拼命讓自己準備就緒。我想像著高醫性別所的學術殿堂能充實我的知能，想像這張學歷能換得未來職場中的話語權，堵住那些性別不友善大人們的嘴臉。沒想到，我想得太小了。讀了快六年的性別研究，才發現上帝不只要我拿文憑而已，也不只要我站出來為性別少數的弱勢兒少們說話，祂要做更大的事—打從心底接納自己的模樣，並像祂愛我一樣的愛我自己。

因此，上帝差派那群陪我走一段性別研究路程的同窗友人們，透過他們的生命故事分享，改變了我的認知、想法、甚至行動；也藉由老師們的性別學術慧眼及生命見解，修正我看世界的眼光。雖說我花六年時間就讀性別研究，仍是讀得七零八落，但這段期間我賺得的寶庫不僅是部分學術研究（那不過是一小部分的知識光彩），更是朋友們對我的真心接納和關懷，是生命無可取代的寶藏。

所謂「生命影響生命」正是如此，他們對我的接納也成為了我對自己的。原來，懂得愛自己，能勝過學歷並克服千言萬語。



洪斐云 GS 104 | 高雄醫學大學性別研究所研究生

嗨，我是湯姆！

恭喜高醫性別所20週年～

就讀高醫性別所的初期，正逢我性別轉換過程中的過渡期，從女體變男體、從女聲變男聲、在濟世大樓9樓從女廁上到男廁，卻從不曾感到一點壓力，那是高醫性別所的所有老師跟同學對待一個跨性別者的溫柔。尤其謝謝我的指導老師郁盈，在我動完上半身摘除手術的時候，還帶了一包葡萄、跟一堆去疤膠布來看我（因為沒電梯還爬了五層樓）。

另外，研修淑君老師的文化研究課，是我人生中智商最快速直線上升的時期。雖然在上課過程中常常像個麻瓜一樣，淑君問什麼我都跟著同學們一起眼神炙熱卻腦袋空白，但當時所寫下的讀書筆記，一直到我後來工作都非常受用，常常在性別運動中的一片迷航裡豁然開朗。如果說我在性別運動裡面學到的，是如何把學術思辨轉換成簡單言語去進行倡議，那麼教導我把弱勢經驗昇華為論述思辨的，則是在這段埋首性別研究的過程中學到的。

還記得我當初申請來高醫性別所面試的時候，老師們問我為什麼要來念性別研究，我當時的回答是：「跨性別這個身份在我的人生裡，一直以來都是扮演著負面、悲情、絕望的一塊，但我希望自己可以透過來這個地方念書，把我的身份認同變成一個有力量的位置」。其實也忘了自己的回答是不是刻意準備的，但可以肯定這是一個真切的回答。因為直至今日，我都帶著這個答案在性別運動的波瀾裡面持續往前邁進著。

最後，也謝謝令方偶爾的開導跟陪伴，謝謝高醫性別所，棒棒！



劉宇霆 GS 105 | 同志諮詢熱線南部辦公室社群發展部主任

心動不如馬上來唸性別所！

每次提到自己念性別所，不免俗的一定會被問：到底性別所都在學什麼？我以為過了幾年，把學分修完，就能好好回答這個問題，想不到讀越久，反而越「不知道」怎麼回答，因為性別所帶給我的影響，實在是太細緻而龐大了。

以前的我經常跟別人戰「性別議題」，但是討論到最後，不只常常把自己氣死，還說服不了別人。現在的我還是好戰，但更常自問自答：這個現象是怎麼被產製的？背後的脈絡是什麼？這種看見結構，而能複雜化思考的能力，其實讓我更「放過自己」，例如以前的我很不解「藍甲」到底在想什麼，但現在的我知道，做出一個選擇的背後有許多原因，這些在我看來十分對立的價值，其實不見得就這麼「對立」，而是牽涉到每個人的生命經驗、社會階級、身分認同等，而有不同的排序。

這些看見讓我不再總是生氣，而是更理解「人」的複雜與完整。或許學性別最有趣的地方，就是讓自己有能力去欣賞自己與別人的相同與不同。高醫性別所邁入二十周年，很榮幸我也是學生之一，如果你跟我一樣愛生氣又常常想不開，歡迎自投羅網來讀性別所，相信你會打開一個嶄新的視角，看見世界裡的世界。



楊振賢 GS 106 | 人本教育文教基金會南部辦公室秘書組

原來我們不一樣

恭喜性別所20歲生日快樂～

高醫性別所是我人生中很重要的休憩站，是個帶著疑問進來卻也容易獲得更多疑問的地方，雖然這樣看來好像不怎麼樣，甚至懷疑性別所的意義，但這正是我覺得高醫性別所特別的地方。

我們都一樣也都不一樣

性別所的學生背景五花八門，大家都從不一樣的專長、生長環境，有著不一樣的動機來此求學；性別所的老師專業和教學特色也都不一樣，跟著不同老師學到的知識和探究技巧也有著不同收穫。

不過對我來說最珍貴的是，老師們帶領我們學習的氛圍，透過學術、透過課堂討論、透過傾聽，從每個不一樣的人身上學著接納自身、探究自身疑問，到與疑問共處。在外頭素不相識的我們，因緣際會在性別所的相遇，看似大家要來談論研究性別，但實際是透過性別視角來拓展我們的視野，學著不一樣的我們其實有著一樣的特殊一樣的重要。

微不足道的特殊，沒人在乎的不同，來性別所可以感受到渺小的我被珍視；看似沒什麼的問題，無人在乎的看法，不管是在課堂上或者課堂外，從性別所老師們身上學習到的是種珍視，是種原來我的不一樣其實跟別人是一樣的重要，一樣值得被重視。

在人生道路上疑問可能永遠無法被解決或有層層不絕的疑惑和自我懷疑，但來性別所所學習到的是學海無涯，透過性別視角其實能看到我們不一樣的珍貴。

顏鍼筑 GS 107 | 高雄醫學大學性別研究所研究生



我與性別所

九年前，那時性別所還在第一教學大樓，我有幸認識性別所的令方，而開啟了人文社會學的美妙旅程，我的青春歲月裡有了許多不同的讀書會。四年前，我修了淑君的「女性主義理論與實踐」課程，深深地被性別研究龐大的知識量和高度的實踐性震撼，也被淑君清晰的思路吸引，因此我下定決心要成為性別所的一員。三年前，我「正式地」開始在性別所修習、思考、書寫、談話、行動，我的人生也因為有了性別所的大家，變得很不一樣。

我覺得性別所是一個相當「勇敢的」地方，性別研究不僅是挑戰社會結構、挑戰主流文化、挑戰界線的政治議題；同時她也透過不斷地挑戰，建構性別化的智識體系以及女性的歷史。在性別所的我們不僅需要勇敢地批判，更積極參與公共事務，以行動改變社會。

性別所也是一個相當「溫暖的」地方，舉凡家庭、親密關係、校園、職場無處不性別，而在性別與交織理論的薰陶下，我們有機會重新理解自身的生命經驗與生活，重新理解她人的話語與處境，能夠以柔軟堅毅的心態面對日常中的人際關係與困難，使得彼此的生命能夠因為「理解」而找到交集或平衡的位置。

性別所是一個跨界、複雜的組成，這裡的大家擁有不同的知識背景，是相當豐富的領域；而當我遇到什麼樣的困擾時，性別所的大家也是可以自在談心的重要支持。

我的朋友苗玄說：「性別所是一個適合人們作夢、幹活、戀愛、悠然過活的地方」，性別所是一個可以勇敢作夢、勇敢幹活的地方；也是一個可以溫柔戀愛、溫柔過活的好地方。漢娜鄂蘭在《人的條件》中說「真正的行動」必須是能夠與人產生連結的社會實踐，也因此具備公共意義；加入性別所、性別研究是我行動的方式，也是我愛這個世界的方式。

二十年了，性別所生日快樂！昱如 敬上2021.8.10

施昱如 GS 107 | 高雄市立凱旋醫院精神科醫師



有書有劍有佳人

身為基督徒，當初是為了促進教會與社會的良性互動而來讀性別研究所。進來才發現生活無處不性別，而本來看似單純的願望也非一蹴可幾。然在我尚未圓夢之時，高醫性別所帶給我的，竟已遠超乎原先所求所想。

所上老師各有長才，除了滿足我這書蟲的求知慾，還進一步引導我如何結合理論與實務。幸真的女性主義教育學、淑君的理論課和經典閱讀課、貞誼的醫療與性別、津如的療癒課、令方和郁盈的私下交流，加上中山社會所萬毓澤、趙恩潔和林傳凱老師課程的加持，讓我逐漸習得一種 praxis：在實踐中檢驗並生成理論，也用理論反省實踐；在這循環往復中推動夢想，卻不忘記反思自己運用權力的方式，同時注意呵護自己。我生平第一篇論文《互為分靈體》是在這裡生出來的，雖然討論著病人自主權，卻融入了性別視角，也顯示了性別無所不在。這篇論文也標誌著，我已有能力反思過去的行醫經驗並提煉出理論——此等視界正是受惠於高醫性別所。

除了知識與智慧的積累，還要特別感謝高醫性別所，讓我遇見人生路上的伙伴。除了老師們，還有一群有夢想、有故事的同學，以及最最重要，和我相知相惜、攜手共進的伴侶。知識會汰舊換新，但情誼卻是越陳越香。期待和大家再聚好些個十年。

黃亮維 GS 108 | 曾競鋒診所醫師



我的女性主義碰撞經驗

107-2學期我以跨半百年紀來到高醫性別所就讀學分班。

在許多不同場合分享為何會來念性別所，其中一個理由是我想知道目前台灣的女性主義發展已是何種面貌？跟我成長時期的女性主義又有何不同？

就讀性別所之前，女性主義於我是追求個人的自覺、平等、獨立。這些觀念從何形塑，小時候懵懵懂懂，各類文章書籍囫圇吞棗，並沒有明確的整合。因此來到性別所的第一個學期，除了學習更深入多元的理論探析，同時也是我的20世紀女性主義與21世紀女性主義的碰撞。

印象最深刻的一次是，在我第一學期的某次課堂討論中，有同學提及她在網路上讀到一篇女高中生的文章。女高中生在該文中規劃她的人生如下：考上國立大學，談戀愛，念研究所，結婚生子。That's it. 我當下以為這位高中女生跟我同齡。不，同學說這篇文章發表於當年度2019，並且這位女高中生就讀學校是全台頂尖高中之一。

我必須承認當下的駭異有部份是偏差的，因為我預設了——一旦服膺女性主義，人生規劃就不該走父權的老路，而忽略了女高中生個人選擇的主體性，也同時僵化了高學歷女性的就業選擇——誰說全職家庭主婦不能是一項事業？

這些思維的辨析、再造，都要感謝性別所豐養於我。祝高醫性別所20週年生日快樂！

俞千雅 GS 108 | 高雄醫學大學性別研究所研究生





是幸運，是幸福

「我以為妳已經準備要唸第三年了！」作為一個剛結束下學期所有報告的一年級而言，朋友的一番話著實令人哭笑不得，但也透露出性別所的課程是如何的豐富與紮實。不過當初要將興趣昇華為唸研究所的動力，過程中充滿了許多嘗試與衡量。曾經看著周遭朋友工作讀書兩頭燒的生活，辛苦漫長的日子令我敬而遠之，實在想不到如今換我成了當初最害怕的在職生角色。身為在職生，我曾經羨慕每次上課前從所上討論室傳來的笑聲與歡樂的氣氛，那裡可以是經驗交流的地方、也可以是聊天紓壓的空間，但我每次只能帶著一身狼狽、在上課前十分鐘匆匆趕到，因此在所上與人交流的所有時間，對我而言都是彌足珍貴的。



對性別所的喜愛，從每學期必經的選課煩惱也可略知一二。猶記得研一上學期的某堂課後，正討論著之後的選課：「下學期先考慮兩門就好。」「相信我，等你今天晚上報告壓死線趕出來，你就會考慮三門的可能性。」語畢，兩人相視後大笑，笑聲裡藏著疲倦、玩笑，但其實也揣著一絲躍躍欲試的期待與緊張。能夠實踐讀性別所的心願，是幸運；能與老師、同學一同浸淫在研究討論中，是幸福。

王淳蕙GS 109 | 台南高工特教老師

在「性別」中看見自我

性別所學生的活動範圍，八九不離十都是在907、909，這兩個同時是教室又是休閒場所的空間中。剛入學時每踏進一次教室都是挑戰，除了從自我出發，也看見「性別」如何呈現在每位同學身上體現。我們在這個空間中相互學習的同時，從每個人的生命故事中更聽見身為「自我」如何與社會順應、反抗以及感受到掙扎。



對於性別所產生的熱情不一定會從我的內心直接生長。更多時候正是因為有著一群性質如此相異，但目標卻相同的同學與夥伴（甚至是老師），因為特定議題共同感受著憤怒、疑惑、好奇…等，這些如此複雜的情緒，才使得性別所有迷人之處。組成人員的異質性使得「位階」在所上並不可行，也正因如此剛好體現性別研究中所強調的「多元性」，同時在討論與交流上又少了一些顧忌。

入學一年後踏進教室，我不再需要面對害怕發言的自己，而多了更不同的課題需要學習。回頭重新檢視內在，每一個挑戰與嘗試都讓我更認識性別研究這門專業領域之外，也離「自我」都更接近了一點。

余姿瑩GS 109 | 高雄醫學大學性別研究所研究生

性別皮囊之下的破繭重生

社會系畢業時，早已聽慣了「所以你們在做什麼？」諸如此類的台詞，通常依對方的誠意和角色而有兩三套劇本可以應對，沒想到入社會四年後踏進了性別所，然後持續被問著「性別不就是男生女生？要讀什麼？」，回答時的支吾我想不是來自窘迫，而是性別俯拾皆是，要我怎麼開始呢？總覺得自己愛挑些不好說的路走（笑）。



我曾經只意識到那些媒體與社會議題上的性別，直到我在懷疑自我於社會性別角色上的價值時，毅然決然地放下事業與家庭來到南台灣。在性別所一年，從何謂Sexuality、科技物的性別政治、聯合國的GM、到身份的政治性的學習中，還有那些在909日夜不分的和同學切磋學術討論、報告交流或協調著所學會事務，以及在907和各領域的熱衷者們對話、相惜與辯論的腦力大浩劫中，都足見自己的渺小和性別之大。

高醫性別所是一個真正充滿包容與多元的場域，沒想過自己如今還能在課堂之中感受心跳不已、變得迫不及待舉手與開口暢言的樣子。

也才懂得，當初學論指導教授預言著「也許妳只會更憤慨」之意，開啟了社會學之眼後，性別之眼仍然半眯著，也看見更多切身、無力或被沈默的疼痛，但也更珍惜厚厚雲層下穿透的微光，然後持續學習、打開並看見。6年前受訪者的一句話持續在心底發酵：「我沒想過我們的故事會被認真對待、讓別人看見，謝謝妳。」我未必是那偉大之人，但我很高興自己能持續成為性別之樹裡的一圈年輪，跟著它受成長之痛、期待著它在社會壯大與被重視之日。

劉子涵GS 109 | 高雄醫學大學性別研究所研究生



好·好生活

書上常說，生存和生活是不一樣的，生存是活著所擁有的一切本能，生活是走在自己想要且自在的人生。我很認真的生存了30年，進入研究所後我開始學習好好生活。

華人社會代代相傳的「比較心態」直到現在依然在生活中屹立不搖，我很幸運，屬於知道自己要做什麼的孩子，「要珍惜大家對你的照顧」這句話驅使我從認真讀書的學生到拼命努力的醫檢師，一路順遂的學生生涯到職場職涯都有許多貴人，因為忙著成為別人眼中更好的我，進研究所後認識很棒的人，而我們所讀的書經常探討價值、思考自我，我轉身看了過去的自己才赫然發現，天啊，我沒有夜衝或夜唱的時期，我一直在努力做別人期待的我，該是開始調整自己節奏與腳步的時候了，讀了所上老師推薦的書、選了一些自己喜歡的精油、養了一缸生態植物與魚共生，大家說我變快樂了，也變得更好笑，這是我以前看再多笑話全集都沒有的成果：)

最近我常常問別人，或是與自己對話，現在的你所渡過的每分每秒都快樂嗎？現在的你在做的事情是你喜歡的嗎？這是我第一次學會與自己對話，第一次學會思考生活中的每件事，再也沒有所謂的「這是應該的」。在研究所這個異言堂中言論沒有所謂的對錯，只有每個人不一樣的思考，以及成為越來越不一樣的自己。

林湘芸 GS 109 | 三商美邦人壽業務主任



我在高醫性別所的日子

猶記得第一次踏進909準備面試的那天，我有多忐忑不安。

距離大學畢業後已經過了10年，我真的準備好再度以學生的身分進入校園了嗎？懷抱著對議題研究的憧憬與必須同時兼顧工作和學業的壓力，我以在職生的身分進入了高醫性別所的大家庭，這一年來每週往來嘉義高雄，逐漸地上課成為我工作之餘最充實又舒壓的活動。

經過這一年來所上老師們細心安排課程後，我發現最大的收穫就是我看事情、看世界的眼光不太一樣了，從前的我儘管關心許多社會事件或議題，但總覺得好像少了什麼，有時不免疑惑：我的視角真的夠中立嗎？我的論述真的夠完善嗎？

一年後的我，當然在學識上還沒有充實到能夠成為一家之言，但至少能夠時時自我辯證、發現自己的不足與精進的方向，就算真的遇到瓶頸，所上的師長與同學也能夠提供實質的建議。這不僅是對學業上有幫助，更對我的工作、人生有所助益。

謝謝高醫性別所，我很慶幸當初鼓起勇氣來報考！

張志翔 GS 109 | Gisneyland諸羅部屋專員

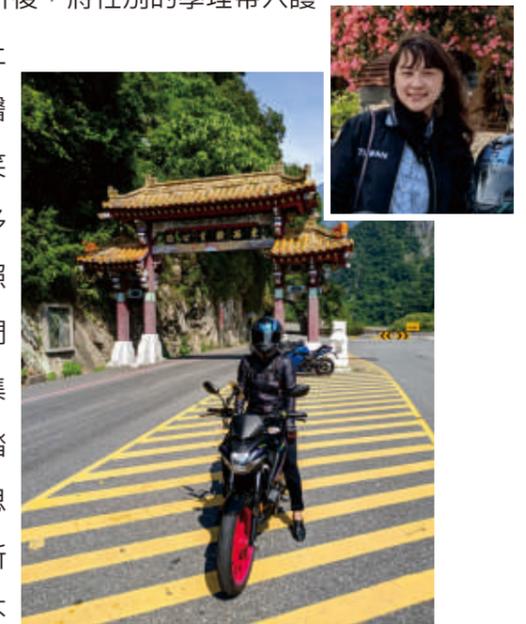


從護理出走？無所不在的性別研究

護理職場工作幾年後決定踏入研究所進修，但選的科系卻不是醫護相關的護理、長照或心理系，而是選擇社會人文的性別。原本天真的以為讀了性別研究所，終於可以逃離醫療相關的護理了，未踏入前，曾經認為就是一個女性主義者在追求性別平等的地方。踏入後，才發現性別不只是我過去印象中的女性與男性平等，除了生理性別外，心理性別與性別權力關係也是相對重要的。性別不只是性別，性別的生理和心理狀態，本身就是醫護相關的最基本基礎。

在醫護背景下，除了身體表徵，通常都會由患者的疾病相關史去推斷個案的心理性別，也不會再多聊和了解。但踏入性別研究所後，將性別的學理帶入護理臨床，加上多元性別可以成家後，在臨床上同性配偶被看見了，不過最有趣的是，其他醫護同仁卻時常會覺得那些同性配偶是在開玩笑的，而我則會藉此進一步和患者及同事多聊多元性別。現在護理照護講求全人的身心靈照護，除了異性戀外，但碰上多元性別時，我們似乎都畏縮了，甚至不敢像異性戀那樣去蒐集資料或者是對多元性別有相同的醫護照護。踏入性別研究所後，我對性別有更多的認識和思考，最後我發現我沒逃離護理，倒是性別無所不在，所有的人事物都息息相關，而護理也不過是性別的一部分。

詹蕙禎 GS 109 | 義大醫院護理師





11

大事紀

100年度起學術演講活動
100年度起學術研討會與教育營隊
100年度起國際學者演講與交流活動
100年度起參與遊行倡議活動
100年度起學生校友獲獎及發表論文
歷年畢業生碩士論文



學術演講活動

日期	主題	講者/服務單位
100/09/23	21世紀的南丁格爾： 護理工作與專業角色認同	鍾信心/本校護理學系教授
100/09/28	災難中的原住民兒童- 「山上山下」	伍心瑜/導演
100/09/30	同志健康需求與醫療處境	鍾道詮/ 東吳大學社會工作學系副教授
100/10/05	災難中的原住民兒童教育	瑪達拉.達努巴克/高雄市學生 輔導諮商中心督導 柯玉琴/高雄市立桃源國中老師
100/10/07	原住民婦女與社區災後重建- 「山裡的微光」	冷翔/導演
100/10/12	災難與性別： 重建過程中的性別與族群	江梅惠/行政院原住民委員會委員
100/10/17	愛的希望-紀錄片座談會	陳正勳/導演 吳孟姿/社工 馬修/男主角
100/10/19	災難中的婦女-「築窩的女人」	江梅惠/行政院原住民委員會委員
100/10/21	空間就是權力： 友善醫療環境與空間	游美惠/高雄師範大學教育學院 性別教育研究所教授
100/10/26	重建政策中的文化盲點-「八八節 的禮物-小林滅村事件首部曲」	羅興階/影像工作者
100/10/28	醫療脈絡下身體與性政治	王秀雲/成功大學醫學系教授
100/11/04	女同志陽剛特質展現	胡郁盈/本校性別所助理教授
100/11/09	外配首投族，內外不是人？	張育華
100/11/16	層層剝削？互利共生？： 兩岸性交易網絡中的交織政治	陳美華/ 中山大學社會學研究所教授
100/11/16	原住民婦女與森林管理議題	勒斯樂絲.芭次厄繞/屏東縣霧台 鄉愛鄉發展協會總幹事 劉子銘/中山大學海洋事務 研究所助理教授
100/11/17	女性主義關懷倫理與動物權	張君玫/東吳大學社會學系教授

學術演講活動

日期	主題	講者/服務單位
101/09/03	性別、醫療與人文跨領域教學 與課程創新實踐	周平/南華大學應用社會學系主任
101/09/26	青年就業與工作貧窮的幾點觀察	邱毓斌/ 屏東大學社會發展學系教授
101/10/17	性/別/笑/話說從頭	周平/南華大學應用社會學系教授
101/10/31	我的工作權利在哪裡？ 個人如何發生？ 怎麼參與政策制定？	林美瑢/ 台灣基層婦女勞工中心召集人
101/11/14	改變的力量～ 以創造力與公益來啟動	范異綠/前教育部次長
101/11/23	什麼時候教性別？ 談性別融入的路徑	王儷靜/ 屏東教育大學教育學系副教授
101/11/28	對美術館的替代性思考	謝佩霓/高雄美術館館長
101/12/12	2020年的危機與挑戰	彭明輝/ 清華大學動力機械工程學系教授
102/09/26	如何閱讀及應用理論？！	萬毓澤/中山大學社會學系教授
102/10/17	多元成家法案的爭議與辯論	黃筑鈺、何景芳
102/10/22	自治幼兒園長做為公共托育的實踐	簡瑞蓮/全國教保產業工會理事長
102/10/24	【女性影展】《卵實力》	張本渝/演藝人員
102/10/29	【女性影展】《幸福孕不孕》、 《我的瑪凱特旅程》	陳俞廷
102/10/30	後進國醫療化的批判&對稱化 醫療社會學：STS的啟發	林文源/ 清華大學通識教育中心教授
102/11/28	【女性影展】短片合輯： 《碎落光影》、《穢色的共存》、 《謊言二選一》、《無聲片刻》、 《2041：心靈漫遊》	陳俞廷
102/11/28	學生團體討論： 日常生活與性高潮	所學會
102/12/03	南方婦運實踐：婦女友善醫療	林盈慧/諮商心理師

學術演講活動

日期	主題	講者/服務單位
102/12/10	性別與宗教媒體化	廖珮如/屏東科技大學通識教育中心助理教授
102/12/11	【女性影展】動畫短片合輯： 《Bang!Bang!Bang Bang》、 《憂鬱藍教室》、《造反特訓班》 《跨界雙人舞》、《冰淇淋末日》	陳俞廷
102/12/12		謝君竹/ 台灣國際女性影展影展經理
102/12/17	【女性影展】 《粉紅鬥士：桑帕特帕爾》	江郁欣/高雄師範大學性別教育研究所碩士班研究生 林筱筑/查普曼大學道奇電影學院電影創作研究所藝術碩士
102/12/18	性別與健康專題演講	吳嘉苓/台灣大學社會學系教授
102/12/19	如何以酷兒理論介入現實維度與改變常態公共性	洪凌/作家
102/12/24	「南方婦運實踐：新移民女性培力工作坊」—參訪美濃的南洋姐妹會	
103/01/07	理論與實踐： 生態女性主義的台灣實踐	邱花妹/中山大學社會學系副教授
103/04/22	HIV/AIDS認識與防治	
103/05/06	社工員與感染者接觸之經驗分享： 『愛的希望，愛的福阿』影片賞析暨映後座談	
103/05/14	我與愛滋共處的日子	
103/09/25	【酷兒影展】跳躍性別光譜上的精靈～談跨性別	胡郁盈/本校性別所助理教授 Ryan/本校通識中心兼任講師
103/10/25	皮繩愉虐邦座談會： BDSM社群歷史初探	小林繩霧/作家
104/03/18	【三八週活動】 愛滋微電影「說不·說」	范順淵/ 愛滋感染者權益促進會社工
104/05/28	我的政治生成之路	王芳萍/ 人民民主陣線高雄工作站成員、 台灣社會行動研究中心成員
104/10/20	【酷兒影展】要不要一對一？～ 探討開放性關係	林津如/本校性別所所長 黃楷翔/阿克/同志諮詢熱線協會 常務理事、諮商心理師

學術演講活動

日期	主題	講者/服務單位
104/11/17	飄盪在領土內，流離在領土外— 緬甸克倫難民的空間爭奪	趙中麒/暨南國際大學 東南亞學系助理教授
105/01/15	一個公衛人對性別工作的實踐與 反思	蔡春美/台北大學社會工作系 兼任助理教授
105/03/08	【三八週活動】 女力崛起：在地女性之校園參政	鄭蕙瑾/本校第12屆學生會會長 黃鈺涵/高雄師範大學第14屆 學生會會長
105/03/09	【三八週活動】女力崛起： 國外女性參政紀錄-影片賞析	胡郁盈/本校性別所助理教授
105/03/10	【三八週活動】女力崛起： 台灣女性民主參政的歷史	李淑君/本校性別所助理教授
105/06/16	多元成家爭議之新媒體觀察	廖珮如/屏東科技大學 通識教育中心助理教授
105/10/23	「性別X哲學」講座- 護家盟、不萌？	朱家安/簡單哲學實驗室創辦人
105/11/25	生命的另一種凝視	Liglav A-wu (利格拉樂·阿女烏)/作家
105/12/20	茶室交易	高穎超/美國Rutgers大學 社會系博士候選人
106/03/10	【三八月活動】 《我和我的T媽媽》：紀錄片放映 暨黃惠偵導演映後座談	黃惠偵/導演 林津如/本校性別所所長
106/03/17	【三八月活動】《同志嬰兒潮》： 紀錄片放映暨女同志媽媽親職 關係座談	陳玢媽媽 胡郁盈/本校性別所助理教授
106/03/30	【三八月活動】拒絕《扣押幸福》： 影片放映暨婚姻平權論壇	苗博雅/社會民主黨全國委員
106/03/31	同志、身心障礙、文學史	紀大偉/政治大學台灣文學研究所
106/05/19	色即是空、空即是色？—情慾、 異性戀霸權與女性自我啟蒙	林芳玫/臺灣師範大學 臺灣語文學系教授
106/06/08	同性婚不婚，大法官怎麼說？	鄭子薇/檢察官
106/10/19	陽剛氣質與男孩轉向	張盈堃/ 政治大學幼兒教育研究所副教授

學術演講活動

日期	主題	講者/服務單位
106/10/05	性 / 別、階級與性產業	陳美華/ 中山大學社會學研究所副教授
106/10/14	「性高潮有限公司」 電影欣賞與映後座談	成令方/本校性別所教授
106/11/16	【酷兒影展】「越男越美」 電影欣賞與映後座談	胡郁盈/本校性別所助理教授
106/11/21	愛情與性別對話	莊淑靜/性別平等教育協會理事長
106/12/07	愛情的實踐指南	蔡麗玲/高雄師範大學性別教育 研究所教授 胡智淵/本校學務處心輔組諮商師
107/03/09	【三八月活動】單親媽媽和她的小 孩：日常生活中的性別政治	周雅淳/單親媽媽和她的小孩 粉絲專頁版主
107/03/23	【三八月活動】從慰安婦人權 運動到阿嬤家：談性別運動的 創新與跨界合作	康淑華/ 阿嬤家-和平與女性人權館前館長
107/03/23	【三八月活動】第一屆高雄醫學大學三八週性別歌唱與分享大賽	
107/04/12	同志的愛與性	胡郁盈/本校性別所助理教授 曾柏榮/高雄市性別公民行動 協會總幹事
107/05/09	台灣日常職場中的性別	勤定芳/ 英國約克大學婦女研究博士
107/05/24	幽黯國度：障礙者的愛與性	陳昭如/自由撰稿人
107/05/28	「理念與實踐之間：性別主流化 與性別平等的推動」座談會	陳儀/臺北市性別平等辦公室督導 張皓筑/高雄市政府教育局科員
107/06/01	莫拉克風災之災後重建： 原住民族女性的投入與貢獻	Apuu Kaaviana/原住民族委員會 Kanakanavu族群委員
107/10/17	情與愛的法律	許震宇/高雄大學法律系助理教授
107/10/19	婚姻平權路迢迢： 公投之後台灣走向何方？	呂欣潔/婚姻平權大平台總召
107/11/09	MEGA ² 視野下的馬克思	萬毓澤/中山大學社會學系副教授
107/11/19	精神醫學與多元性別情感世界	顏正芳/本校醫學系精神學科教授

學術演講活動

日期	主題	講者/服務單位
108/03/05	【三八月活動】演化生物學理論 能支持性別平等嗎？	顏聖紘/ 中山大學生物科學系副教授
108/03/22	【三八月活動】迎接第二人生： 女性熟齡者的新視野	楊佳羚/高雄師範大學 性別教育研究所副教授
108/03/29	【三八月活動】「親愛的卵男 日記」電影欣賞與映後座談	林文義/監製
108/04/12	【三八月活動】在藍綠之外：一 位 女性社會學家的參政經驗分享	范雲/臺灣大學社會學系副教授、 社會民主黨召集人
108/04/16	同婚運動與法律動員	官曉薇/台北大學法律學系教授
108/04/30	女性主義教學，性別與教育： 在地現象，在地實踐	劉育豪/高雄市港和國小教師
108/05/10	一個臺灣殖民地左翼女性經歷的 父權政治重圍：以謝雪紅為例 (1928-1970)	林瓊華/台北藝術大學 通識教育中心兼任助理教授
108/05/16	【三八月活動】誰不配做女人？ —同志諮詢門診中的「女人關」	徐志雲/金門醫院精神科醫師
109/03/17	【三八月活動】男男情慾按摩中的 身體工作：親密關係的劃界與跨界	陳伯偉/高雄師範大學 性別教育研究所副教授
109/03/23	【三八月活動】回首來時路： 一個女性環境運動者看環境正義	王敏玲/地球公民基金會副執行長
109/03/31	【三八月活動】鄉土女同志的現身 與失聲：文化文本的女同志再現、 鄉土想像與性別政治	曾秀萍/台灣師範大學 臺灣語文學系助理教授
109/05/12	緬甸克倫難民的文化實踐 與民族主義	趙中麒/暨南國際大學 東南亞學系助理教授
109/06/09	白色年代的性別、親密關係 及記憶政治：幾個故事	林傳凱
109/09/18	數位時代的性別暴力	張凱強/台灣數位女力聯盟秘書長
109/10/13	《祝我好好孕》 民族誌影展與導演座談	蘇鈺婷/導演
109/10/19	執行性別整合型研究計劃經驗分 享楊幸真/本校性別所教授	游素玲/ 成功大學外國語文學系教授



學術演講活動

日期	主題	講者/服務單位
110/03/04	【三八月活動】回首來時路：台灣婦運歷史與民主運動	成令方/本校性別研究所退休教授
110/03/17	【三八月活動】從身體自主權到女性創業：台灣女性生理用品的設計與創新	曾穎凡(Vanessa)/月事教主、莎容企業有限公司創辦人
110/03/18	聯合國永續發展目標 (SDGs) 與性別平等	葉德蘭教授/ 臺灣大學外國語文學系
110/03/23	【三八月活動】性自主、界線與性的溝通	曉薇(Xiaowei)/性愛講師
110/03/29	【三八月活動】南向「性」移動：泰國「東亞情結」的性場域分析	楊又欣/ 中山大學社會系博士後研究員
110/04/29	性別化的遷移記憶：談看得見與看不見的女性勞動及移動印記	顧玉玲/ 台北藝術大學通識教育中心
110/05/12	改革公園兒童遊戲場的媽媽民主：連結照顧日常與倡議論述的對抗性公共領域	鄭珮宸/臺灣大學社會所碩士
110/05/24	性的流動：香港的亞洲家務移工	賴婉琪/清華大學 通識教育中心助理教授

學術研討會與教育營隊

日期	主題
100/11/19-100/11/20	新興議題論壇、災後重建之文化療癒之路-台東新香蘭部落參訪
100/11/26	「陽剛特質的在台發展與在地探究」學術研討會
101/06/05、101/06/12	「愛情與性/別」學術研討會
101/06/08	把理念帶進教室：STM課程與教學工作坊
101/06/22	教得輕鬆·學得快樂：性教育教師教學知能培力工作坊
101/10/20	「性別與護理」新書發表暨課程與教學研討會
101/12/14	第1屆「性別研究與社會革新」學術研討會
102/10/18、102/10/19	第2屆「性別研究與社會革新」學術研討會
103/10/18-103/10/19	第3屆「性別研究與社會革新」學術研討會
103/11/22	(跨)性別變更登記研討會：南部場
104/10/17	「旁門左道的性別與性」迷你工作坊
105/08/22-105/08/23	第一屆高雄醫學大學性別與情感教育營
105/10/14-105/10/15	【國際研討會】2016第14屆性別與健康研討會
106/08/30-106/08/31	第二屆高雄醫學大學性別與情感教育營
106/10/14	「性別研究在不同行業領域的應用」座談會
107/06/01-107/06/02	【國際研討會】「氣候變遷與女性領導：關鍵少數」研習會
107/08/22-107/08/23	第三屆高雄醫學大學性別與情感教育營
107/10/06	性別論壇「愛情照妖鏡，關係停看聽」
108/08/21-108/08/22	第四屆高雄醫學大學性別與情感教育營
108/09/21	性別政治論壇：「後同婚」&「新女力」
108/11/27-108/11/29	【國際研討會】原住民族知識與部落健康永續發展研討會&那瑪夏莫拉克風災10週年展
109/09/19	「數位·性別·科技：從侷限到創新」論壇

國際學者演講與交流活動

日期	主題	講者/服務單位
100/10/31	Masculinity, Depression and Chronic Health Conditions	Waldert Rivera-Saez / Clinical Guidance Organization Consultant
100/11/03	From Theory to Practice: Implementing Health Promotion and Disease Prevention Program and Policies at The National Level	
100/11/04	ER Usage and The Management of Asthma	
100/12/06	Shifting Positionalities: Empirical Reflections on a Queer/ Trans of Colour Methodology	Jin Haritaworn / Helsinki Collegium for Advanced Studies Fellow
100/12/08	Kissing in Public Places: Queer Love, Migrant Hate and Racialized Plots of Violence	
100/12/13	Emotional Performances of Europeaness: Exceptionalism, Multiculturalism and New Intimate Publics	
100/12/14	Performing respectability: Thai femininity and the haunting figure of the prostitute	
101/11/20	與國際大師Dorothy Smith 有約—「建制民族誌、性別與護理」工作坊	Dorothy E. Smith / 加拿大多倫多大學安大略省教育學院退休
103/10/18-103/10/19	中國東北師範大學女性研究中心趙瑩主任、劉遲院長、潘宏艷主任、張淑燕副系主任來訪交流	
103/11/04	台灣1980年代社會變遷下的性別論述	Jens Christoph Damm/德國圖賓根大學歐洲當代台灣研究中心副研究員
103/12/11	Mainland Spouses in Taiwan / Marriage Migration from Mainland China	Lara Momesso / 英國倫敦大學亞非學院博士、高醫大性別所訪問學人
104/03/19	“Saigon Kid” --The representation of immigrants by Taiwanese author Zhang Youyu	Astrid Lipinsky / 奧地利維也納大學東亞學院漢學系維也納台灣研究中心教授

國際學者演講與交流活動

日期	主題	講者/服務單位
104/05/19	雨停了，太陽會出來—阮金紅導演談《失婚記》與跨國婚姻	阮金紅 (Nguyen Kim Hong) / 紀錄片導演
104/10/22	【酷兒影展】影片放映與座談會—美國同志經驗分享「我們也要結婚」	John Catania、Charles Ignacio / 美國同志平權運動者
104/06/12	摯愛二十年：穿越「喜宴」與「滿月酒」的台美同志家庭敘事錄	Stuart F Chen-Hayes / 紐約市立大學李曼學院諮商研究所副教授兼所長 Lance Tzzy-Liang Chen-Hayes / 老人復健物理治療師
104/11/18	性別研究的跨境交流：中國與台灣的對話	陳瑩副主任、徐家玲教授、胡曉紅秘書長/東北師範大學婦女研究中心
105/01/06	香港與台灣性別研究的跨國交流與對話	宋婧助理教授、曾薰慧助理教授、呂嘉鴻博士後研究員 / 香港中文大學
105/03/15	Gender Empowerment by international law? The case of Taiwan	Astrid Lipinsky / 奧地利維也納大學東亞學院漢學系維也納台灣研究中心教授
105/05/04	基督徒·男同志：我的出櫃經驗	歐陽文風 / 美國紐約市立大學婦女與性別研究兼任助理教授
105/05/05	說出真理？解析反同志基督徒的論述繆誤	
105/11/03-105/11/10	本所林津如所長、成令方教授、楊幸真教授及胡郁盈助理教授至中國東北師範大學女性研究中心、延邊大學女性研究中心及吉林大學社會學系鄭南副教授進行講學與學術交流	
106/04/25	現在是以後了嗎？——一個同志牧師的生命故事	歐陽文風/美國紐約市立大學婦女與性別研究兼任助理教授
106/04/26	美國宗教右派與反同志運動	
106/04/26	當基督信仰遇上性傾向：《為芭比祈禱》電影欣賞與映後座談	
106/12/21	男性陽剛氣質與美國宗教右派	歐陽文風/美國紐約市立大學婦女與性別研究兼任助理教授

國際學者演講與交流活動

日期	主題	講者/服務單位
107/04/27	去殖民的性別研究： 東西方女性主義者的對話	Yi-Chun Tricia Lin / Director and Professor of the Women's Studies Program at Southern Connecticut State University Sara Friedman / Professor, Anthropology and Gender Studies, Indiana University
107/05/09	Doing Women's and Gender Studies as Resistance / Decolonizing: A Very Personal & Political Narrative	Yi-Chun Tricia Lin / Director and Professor of the Women's Studies Program at Southern Connecticut State University
107/05/29	Feminist Theories and Bodies	Patricia Clough / Professor of Sociology and Women's Studies at the Graduate Center and Queens College of the City University of New York
107/06/01	Saving Black Lives: A Black Feminist Anthropologist's Activism Under Natural Disaster	Irma McClaurin / Previous President of Shaw University
108/05/27	基督教與同性戀	歐陽文風 / 美國紐約市立大學婦女與性別研究兼任助理教授
108/05/28	看見同志：同志學者與牧師的生命故事分享	歐陽文風 / 美國紐約市立大學婦女與性別研究兼任助理教授
108/06/23-108/06/26	本所林津如所長及李淑君助理教授至香港中文大學性別研究學程進行講學與學術交流	
108/07/17-108/07/18	本所林津如所長至澳洲Griffith University進行交流及合作洽談	
108/09/18	日本茨城縣立醫療大學看護學科暨助產學專攻科加納尚美(Naomi Kano)教授來訪本所	
108/10/29	婚姻平權之路： 台灣與澳洲的對話	曾廣志 / 澳洲格里菲斯大學高級講師
108/11/26	如何與原住民社區發展出平等且成功的服務關係？	Glenn Woods /澳洲格里菲斯大學人類服務與社會工作學院助理教授

國際學者演講與交流活動

日期	主題	講者/服務單位
108/11/26	原住民&性別論壇	Apuu Kaaviana / 那瑪夏達卡努瓦重建工作站站長 Hilary Weaver / 美國紐約州立大學水牛城分校社工學院教授
108/11/26	理解性別暴力的驅動力： 男人與陽剛氣質	Patrick O' Leary / 澳洲格里菲斯大學人類服務與社會工作學院教授
108/11/27	以原住民觀點定義社會政策中的健康與社區服務	Glenn Woods / 澳洲格里菲斯大學人類服務與社會工作學院助理教授
109/05/27	婚姻平等、家庭團聚、公民權： 從台灣的中國婚姻移民及與其子女團圓的處境談起	Sara Friedman/美國印地安那大學人類學暨性別研究所教授
109/05/28	本所教師與美國印地安那大學人類學暨性別研究所Sara Friedman教授進行交流及合作洽談	
109/11/25	殖民主義與原住民族	Glenn Woods / 澳洲格里菲斯大學人類服務與社會工作學院助理教授

參與遊行倡議活動

日期	遊行倡議活動	地點
100/05/06	「排除同志教育 就不是性別平等教育」民間團體聯合記者會	高雄捷運美麗島站「人權學堂」
100/09/24	高雄同志大遊行	高雄市四維路生日公園
101/05/30	「我是人，我反核！」行動	高雄醫學大學第一教學大樓中庭
101/09/22	高雄同志大遊行	高雄捷運中央公園站1號出口廣場
102/03/09	南台灣廢核大遊行	高雄市凹子底公園
104/03/14	南台灣廢核大遊行	高雄市凹子底公園
104/05/16	高雄同志大遊行	高雄市凹子底公園
105/03/12	南台灣廢核大遊行	高雄市電影館前
105/10/29	台北同志大遊行	凱達格蘭大道
105/11/26	高雄同志大遊行	高雄市勞工公園
105/12/10	「婚姻平權，全民站出來」音樂會	凱達格蘭大道
106/10/28	台北同志大遊行	凱達格蘭大道
106/11/25	高雄同志大遊行	高雄市文化中心
107/10/27	台北同志大遊行	凱達格蘭大道
107/11/25	高雄同志大遊行	高雄市凹子底公園
108/10/26	台北同志大遊行	台北市政府廣場
108/11/23	高雄同志大遊行	高雄市文化中心
109/10/31	台北同志大遊行	台北市政府廣場
109/11/28	高雄同志大遊行	高雄市鹽埕區公園二路大成街口

學生及校友獲獎及發表論文

年度	姓名	獲獎或發表論文	文章篇名
2021	黃亮維	《生命教育研究》13:1 (2021年6月) : 1-23	互為分靈體—超脫「病人自主」與「病方自主」的兩難
2021	李俞潔	高雄醫學大學109學年度「閱讀&幸福」性別議題徵文比賽第二名	被消音的受苦者： 評《82年生的金智英》
2021	謝 彤	高雄醫學大學109學年度「閱讀&幸福」性別議題徵文比賽佳作	從農地女俠談土地改革底下的性別角色
2021	王淳蕙	高雄醫學大學109學年度「閱讀&幸福」性別議題徵文比賽佳作	產婦的出走行動— 《祝我好好孕》
2021	蔡青淳	高雄醫學大學109學年度「閱讀&幸福」性別議題徵文比賽佳作	從閱讀中看見「醫療」與「性別」的糾葛
2021	蔡青淳	高雄醫學大學109學年度「閱讀&幸福」性平創意口號比賽第二名	多元性別齊步走， 友善平權靠你我
2021	胡馨方	110年度國際護理師節傑出護理學術獎助獎	
2021	蔡青淳	《性別平等教育季刊》92 (110年3月) : 119-124	多元家庭怎思考： 一起從繪本看見多元家庭
2020	黃勇王	《婦研縱橫》113 (2020年10月) : 60-67	淺談臺灣男助產照護 經驗的勞動
2020	簡至潔	《婦研縱橫》113 (2020年10月) : 28-35	疫情下的跨國同性戀人
2020	鄭子薇	109年度教育部性別平等教育碩士論文獎助	誰能自主？誰得善終？ 論病人自主權的法律與實踐—以同志的經驗為核心
2020	符雅筑	109年度教育部性別平等教育碩士論文獎助	誰評價我的婚姻？： 離婚女性進入家事訴訟的 建制民族誌初探
2020	詹璇恩	《Fa電影欣賞》第183期 (2020年11月) : 44-47 & 48-53	台語影壇的千面女郎： 辛奇作品裡的女明星 由一樁脫褲案談起： 辛奇電影中的性 / 別再現

學生及校友獲獎及發表論文

年度	姓名	獲獎或發表論文	文章篇名
2020	陳冠華	《性別平等教育季刊》90 (109年3月) : 123-125	參與式藝術作為障礙身分認同的重構與社會實踐：以《我是一個正常人》為例
2020	陳麒文	《性別平等教育季刊》90 (109年3月) : 108-112	我的婚姻時代－異性戀妻子面對丈夫出櫃的敘說探究
2020	平雨晨	《性別平等教育季刊》90 (109年3月) : 79-83	咬一口「毒蘋果」之後：青少年探索性慾望後的難題
2020	顏芝盈	《性別平等教育季刊》90 (109年3月) : 26-32	反思智能障礙學生性教育實作：以國中特教場域為例
2020	平雨晨	《婦研縱橫》112 (2020年4月) : 76-87	恐怖情人了沒：初探大學生親密關係暴力經驗與性別現象
2020	于政民	科技部「促進科技領域之性別友善與知識創新」規劃推動計畫「性別與科技科普文章」徵文比賽佳作	高教職場中的同志：性少數大學教師的勞動處境 (106年彭滄雯教授計畫)
2020	蔡青淳	高雄醫學大學108學年度「閱讀&幸福」性別議題徵文比賽第二名	心得題目：「父權違建」怎拆除?!
2020	于政民	高雄醫學大學108學年度「閱讀&幸福」性別議題徵文比賽佳作	讓傷痕說話：一位精神科醫師遇見的那些彩虹人生
2020	蔡青淳	高雄醫學大學108學年度「閱讀&幸福」性平創意口號比賽佳作	落實性別「真」平權，性別不用「爭」平權
2020	黃勇王	《性別平等教育季刊》89 (109年3月) : 23-26	最遙遠的距離：性別如何在產科實習的道路上成為一種阻隔
2020	蕭宇	《性別平等教育季刊》89 (109年3月) : 93-96	性階層與性解放
2020	呂依婷	《性別平等教育季刊》89 (109年3月) : 133-135	再生能源領域的女性參與：國際趨勢與女性角色
2019	楊晴盛	高雄市市政建設學位論文獎佳作	從同志身後事規劃談起：一個建制民族誌的分析
2019	平雨晨	《婦研縱橫》111 (2019年10月) : 76-81	女權自助餐，平權誰買單？論厭/愛女現象裡的父權決定

學生及校友獲獎及發表論文

年度	姓名	獲獎或發表論文	文章篇名
2019	平雨晨	台灣社會學會碩士論文田野工作獎佳作	青少年綽號裡的象徵意涵與性別互動：國中校園的民族誌探究
2019	朱怡臻	臺南研究博碩士論文研究獎	南方女建客：台灣戰後第一代本土女建築師王秀蓮
2019	平雨晨	《文化研究季刊》166 (2019年6月) : 32-48	如何成為女孩？校園文化裡的現代青少女性別學習與轉變初探
2019	平雨晨	《婦研縱橫》110 (2019年4月) : 72-81	臺韓跨國婚姻生活中的浪漫愛轉變
2019	平雨晨	高雄醫學大學107學年度跨校/跨域研究學習成效競賽暨壁報成果展佳作	台籍女性配偶於韓國婚姻家庭之親密關係經營與自我調適探究
2019	李俞潔	高雄醫學大學107學年度「閱讀、幸福」性別議題徵文比賽第一名	當我們雙眼凝視著父權：《阿米爾罕的眼淚》
2019	蔡佳臻	《性別平等教育季刊》86 (108年3月) : 127-132	「英勇女警」的化身－淺談刑事警察外勤單位的陽剛文化
2019	吳思萱	《性別平等教育季刊》86 (108年3月) : 110-115	非關文學：淺談網路小說的性別分析
2018	鄭子薇 王紫菡	《欲望性公民：同性親密公民權讀本》(2018年11月)，巨流圖書公司	最熟悉的陌生人：多元家庭下病人自主權之法制與實踐
2018	平雨晨	《國立空中大學社會科學學報》26 (2018年) : 91-108	跟蹤騷擾行為裡的性別政治探究
2018	蕭宇	《性別平等教育季刊》85 (107年12月) : 78-80	流行文化中浪漫愛的演變以及男性形象的突破
2018	張詠翔	《性別平等教育季刊》84 (107年11月) : 94-97	跨出我人生—跨性別男性的自我認同
2018	林苗玄 平雨晨	《婦研縱橫》109 (2018年10月) : 92-99	「去殖民的性別研究：東西方女性主義者的對話」活動紀實
2018	平雨晨	《性別平等教育季刊》83 (107年9月) : 104-107	男孩的「無情」教育與陽剛探討

學生及校友獲獎及發表論文

年度	姓名	獲獎或發表論文	文章篇名
2018	張詠翔	高雄市政府社會局107年度性別論文擂台賽最佳人氣獎	跨性別之心路歷程
2018	亞萊哈勇	俞秀霞原住民族獎學金「2018年碩士論文寫作暨田野工作獎助」	泰雅族四季部落婦女在家生產經驗
2018	平雨晨	高雄醫學大學106學年度「閱讀、幸福」性別議題徵文比賽佳作	雪地裡的擁抱：請不要輕易抹去性侵受害者的腳印
2018	平雨晨	《婦研縱橫》108 (2018年4月)：76-83	醫用關係與家暴婦女驗傷經驗之賦能影響初探
2018	楊晴盛	高雄市政建設學位論文獎補助	喪禮中同志的禁聲與禁身：一個建制民族誌的初探
2018	黃渝潔	《性別平等教育季刊》82 (107年3月)：117-121	《幽暗角落的泣聲》—淺談二二八事件的政治暴力、性別與階級制度如何交織
2017	田翊君	高雄市政府社會局106年度性別論文擂台賽最佳人氣獎	女性婦產科醫用經驗與使用者行動分析初探
2017	吳思萱	《婦研縱橫》106 (2017年4月)：36-51	呼叫助產士：從臺灣醫療使用者角度探看助產士接生
2017	吳思萱	《漫活著：第五屆御宅文化研討會暨巴哈姆特論文獎文集》(2017年2月)，國立陽明交通大學出版社	《少女革命》—論女性主體的性別角色、認同與出走
2017	李冠霖	《婦研縱橫》106 (2017年4月)：52-59	斷裂飲食：談父權資本主義下之飲食文化與母職想像
2017	楊晴盛	高雄醫學大學105學年度跨校研究學習成效競賽暨壁報成果展佳作	一個建制民族誌的觀察：初探同志在喪禮的斷裂經驗
2017	鄭子薇	《性別平等教育季刊》78 (106年3月)：101-106	同志醫療權利的現況與未來—從醫療法、安寧緩和醫療條例與病人自主權利法談起
2017	許震宇	《性別平等教育季刊》78 (106年3月)：124-130	跨越重複評估：性別主流化的未來發展
2016	洪斐云	《婦研縱橫》105 (2016年10月)：50-55	說出真理？解析反同志基督徒的論述謬誤

學生及校友獲獎及發表論文

年度	姓名	獲獎或發表論文	文章篇名
2016	陳紘佑	高雄醫學大學104學年度「閱讀、幸福」性別議題徵文比賽第三名	我就是那個我：我的雙性戀性別認同履歷
2015	鄭子薇	「第13屆性別與醫療國際研討會」研究生優秀論文獎	毒品成癮現象的醫療化與性別差異
2015	陳逸	《性別平等教育季刊》72 (104年9月)：116-123	「警告逃妻」的歷史及其性別政治，1952-2000
2015	楊晴盛	高雄醫學大學性別平等教育委員會性別議題徵文比賽第一名	告別不分性別—淺談同志喪禮
2015	許郡城	高雄醫學大學性別平等教育委員會性別議題徵文比賽第二名	從妄自菲薄的同性戀者，到驕傲自我認同的男同志
2015	邱涵琳	高雄醫學大學性別平等教育委員會性別議題徵文比賽佳作	「月經」是污名嗎？以「月經禮儀」探討社會文化當中的隱含預設
2015	王慧瑛	《性別平等教育季刊》71 (104年6月)：137	緊急求救，不分性別
2015	吳思萱	《性別平等教育季刊》71 (104年6月)：102-106	回頭看《那些年》：論「男子漢」的戀愛與陽剛氣質議題
2014	陳師迪	《性別平等教育季刊》69 (103年12月)：105	以天父和(或)父權之名：牧師娘工作處境的性別政治
2014	陳逸	第三屆「性別研究與社會革新」學術研討會研究生論文獎佳作	「警告逃妻」的歷史變遷及其意義，1952-2000
2014	陳亭宇	《性別平等教育季刊》65 (102年12月)：79	性別主流化與通用設計
2014	王紫菡	第12屆性別與健康研討會「性別與醫學—從意識到實踐」研究生論文首獎	原生理女同志就醫經驗
2013	陳師迪	102年度教育部性別平等教育碩博士論文及期刊論文獎助、第二屆「性別研究與社會革新」學術研討會優秀論文獎	以天父和或父權之名：師母工作處境的性別政治

學生及校友獲獎及發表論文

年度	姓名	獲獎或發表論文	文章篇名
2013	王泓亮	第二屆「性別研究與社會革新」學術研討會佳作論文獎	無性之愛： 無性戀者的生命敘說
2013	呂思嫻	《身心障礙研究》11(2) (2013年6月)：101-114	台灣女性視障按摩師的職業 污名管理
2013	簡瑞連	《婦研縱橫》98 (2013年4月)：42-50	從托育照顧出發的公共托育 行動：社區自治幼兒園的經驗
2013	吳冠儀 廖珮如	《婦研縱橫》98 (2013年4月)：28-33	基層婦女工作者－林美瑛
2013	陳予修 廖珮如	《婦研縱橫》98 (2013年4月)：10-13	乘著信仰的翅膀－ 吳慈恩牧師專訪
2013	陳予修 廖珮如	《婦研縱橫》98 (2013年4月)：14-19	婚姻暴力防治達人－黃志中 醫師專訪：積極參與婦女保 護業務的一名男性醫師
2012	簡至潔	《台灣人權學刊》1(3) (2012年12月)：187-201	從「同性婚姻」到「多元家 庭」：朝向親密關係民主化 的立法運動
2012	王慧瑛	《性別平等教育季刊》60 (2012年10月)：75-79	女人的命運，誰掌握？
2012	王紫茵 成令方	《台灣醫學》16(3) (2012年5月)：295-301	同志友善醫療
2012	莊玲如 成令方	《女學學誌》30 (2012年6月)：137-186	管理性別： 女檢察官在陽剛職場
2012	顏彩妮 成令方	《障礙研究季刊》10(2) (2012年6月)：130-147	全盲夫妻的家務勞動經驗與 家務分工：以核心家庭為例
2012	陳師迪	高雄醫學大學性別 平等教育委員會	媒體與大眾的眼鏡：透視、 斜視還是無視？-淺談捷運上 的一支影片
2012	陳麒文	台灣女性學學會優秀研究生 論文獎第二名	丈夫出櫃：異性戀妻子的婚 姻經驗與因應策略
2012	王泓亮 吳冠儀 蔡沛彰 陳逸 陳韻婷	《婦研縱橫》96 (2012年4月)：77-91	2011年性別與科技研討會暨 臺灣女性學學會年度研討會 活動報導

學生及校友獲獎及發表論文

年度	姓名	獲獎或發表論文	文章篇名
2012	許惠鈞	《性別平等教育季刊》57 (2012年2月)：66-68	給出去的身體
2011	成令方 蔡昌成	《科技、醫療與社會》12 (2011年4月)：251-271	健康照護與政策之性別主 流化：從國際經驗學起
2011	呂思嫻	《身心障礙研究》9(4) (2011年12月)：253-265	是按摩也是管理：探討女性 視障按摩師如何維持勞動時 的身體疆界
2011	李夢萍	《愛之關懷》77 (2011年12月)：16-25	青少年男同志愛滋病毒感染 者初感染時之衝擊及困境

歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
109	2021	董珩均	胡郁盈	軍隊陽剛職場經驗初探—以男同志視角為例
109	2021	洪斐云	林津如	性別認同闖天關：一位基督徒異性戀女同志的蛻變旅程
109	2021	鄭潔	林津如	一位鄒族年輕女性的解殖民之路
109	2021	陳萱瑀	林津如	愛滋技術與佈署：探討台灣愛滋政策下的篩檢與權力關係
109	2021	葉力菱	陳美華 李淑君	做一個「第三者」—異性戀婚外女性第三者的日常實作與懷孕經驗
109	2021	謝亞岑	余貞誼	姐露的是什麼？Dcard西斯版上女大生自拍行為的探討
109	2021	李俞潔	李淑君	安得女權平等日：論蔡碧吟、石中英、黃金川日治時間性別詩作
109	2021	亞萊哈勇	林津如	Melaqi：泰雅族四季村婦女在家生產之部落經驗（1950-1975）
109	2021	蕭宇	林津如	台男悲歌？「母豬教」論述中的陽剛焦慮與厭女邏輯
108	2020	符雅筑	楊幸真	誰評價我的婚姻？離婚女性進入家事訴訟的建制民族誌初探
108	2020	黃勇王	余貞誼	「男」以成為助產師：助產科系男學生之性別化教育經驗
108	2020	鄭子薇	胡郁盈	誰能自主？誰得善終？論病人自主權的法律與實踐—以同志的經驗為核心
108	2020	田翊君	楊幸真	「主啊！我是一個爸爸」側寫臺灣基督教推喇奴爸爸學校的父職論述形構
108	2020	朱怡臻	李淑君	南方女建客：台灣戰後第一代本土女建築師王秀蓮
107	2019	楊晴盛	楊幸真	從同志身後事規劃談起：一個建制民族誌的分析
107	2019	平雨晨	楊幸真	青少年綽號裡的象徵意涵與性別互動：國中校園的民族誌探究

歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
107	2019	林苗玄	李淑君	1990年代台灣搖滾樂中的性別與國族意識形態
107	2019	邱辰	楊幸真	醫路上的「同」輩：年輕婦產科女醫師之性別工作處境探究
107	2019	詹璇恩	成令方	怎能看到！為何要看？色情觀影的社會文化與性別分析（1968-1988）
107	2019	蔡佳臻	余貞誼	是不夠陽剛的身體，還是不夠多元的陽剛？刑事警察局外勤的陽剛配置與性別隔離
106	2018	阮惠君	林津如	從沈默到發聲：小P的性敘說
106	2018	張詠翔	楊幸真	護理繼續教育融入多元性別關懷之課程發展行動研究
106	2018	黃渝潔	李淑君	陳婉真的政治運動：國族認同與性別意涵
106	2018	徐湘君	胡郁盈	教養風格、認同型塑：女同志如何在出櫃歷程中協商親子關係
105	2017	林冠丞	胡郁盈	男同志手機交友軟體：身體意象與情慾展演的民族誌初探
105	2017	陳建勳	楊幸真	「做」一段開放式關係：男同志的性愛慾衝突與協商經驗探析
105	2017	李冠霖	李淑君	我們/Women的發聲練習：「姊妹電台」之「麻油雞讀書會」性別培力
105	2017	陳紘佑	林津如	三位勞工階級女性工作與家庭之轉換歷程及因應策略
105	2017	陳怡如	成令方	為人「師」「表」：國中女教師服裝規訓與印象管理策略
104	2016	邱涵琳	成令方	主婦聯盟基金會「綠食育」行動參與者的實踐
104	2016	陳予修	成令方	家暴法實踐的性別意涵：分析社工、警察、醫護人員觀點

歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
104	2016	王筑蕤	楊幸真	貼心的鋼鐵人：超商員工的工作、身體與時空經驗探究
104	2016	陳韻婷	林津如	從「通姦」到「外遇」：新聞報導與相關外遇論述的性別政治及其歷史轉變（1950s-1990s）
104	2016	顏芝盈	成令方	女性身心障礙者的勞動處境與主體性：以庇護工場作為勞動場域
104	2016	吳思萱	李淑君	重論網路世代大眾小說之發展與性別議題：以暢銷女性作家蝴蝶Seba為例
104	2016	鐘國隆	林津如	三位卡那卡那富族男性的性別分工經驗：一個民族誌的紀錄
103	2015	胡馨方	楊幸真	同志友善醫療：醫護人員觀點與實作經驗
103	2015	呂依婷	胡郁盈	我們這些「中性女孩」？：中性文化風潮裡的多元中性主體
103	2015	陳亭宇	胡郁盈	「小資女孩向前衝？」：台灣當代社會中年輕女性的流行文化再現與個體自我建構
103	2015	謝采芳	胡郁盈	未曾消失的女同志網路聊天室：純文字網路介面中的自我展演與社交策略
103	2015	簡瑞連	林津如	跨越泥地：女性社區托育工作者的生命與社會實踐
102	2014	古家餘	楊幸真	戰後台灣中國文學系的性別政治，1945-2014
102	2014	楊蕤菽	林津如	陽剛的球場，性別化的經驗：多元性別特質女同志的籃球經驗探究
102	2014	蔡沛玟	王秀雲	女雙性戀認同、實踐與處境之探究
102	2014	黃耀民	成令方	當國家政策遇上衛生套、節育套與保險套：性別觀點的分析
102	2014	黃愛真	林津如	跪婦而非貴婦：移日台籍配偶的妻職與母職實踐

歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
102	2014	廖文慧	成令方	同志友善醫療與精神科醫護經驗之初探
102	2014	李祐忻	楊幸真	探究國中校園裡同志教育潛在課程的樣貌
102	2014	陳逸	楊幸真 王秀雲	「警告逃妻」的歷史及其性別政治，1952-2000
102	2014	吳冠儀	成令方	在集體行動之外：林美瑤的社會運動策略
102	2014	許惠鈞	楊幸真	異性戀者公開求愛的經驗分析
102	2014	王泓亮	林津如	無性之愛：性化社會下的無性戀經驗探究
101	2013	陳師迪	成令方	以天父和/或父權之名：師母工作處境的性別政治
101	2013	王紫茵	成令方	原生理女性女同志就醫經驗
101	2013	唐佳佳	林津如	父系價值與污名的多重權力交錯：以五位不孕婦女的生命經驗為例
101	2013	施孟萍	楊幸真	全女兒家庭的父女關係、父職實踐與傳宗難題
101	2013	麥以欣	林津如	游離的親屬邊界：女同志如何與伴侶家人建立親屬關係
100	2012	林彥慈	林津如	衣櫃中的真相：女同志親密關係中之衝突暴力關係
100	2012	王儷真	林津如	家暴下母女關係的田野觀察個案研究-以紫羅蘭團體為例
100	2012	陳麒文	林津如	丈夫出櫃：異性戀妻子的婚姻經驗與因應策略
100	2012	許芳嘉	成令方	展演工作，展演性別：台灣職業樂團女主唱之勞動過程
100	2012	賴芸芸	成令方	出走的白衣天使：一年內新進護理人員離職經驗探討
99	2011	張晏榛	成令方	「非標準親密關係」的女性友「情」：以異性戀女性為例

歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
99	2011	蔡瓊珊	林津如	長期照顧之居家服務輸送體系探究：一位照顧管理專員的視角
99	2011	許韻婕	成令方	大學生聯誼活動的性別政治
99	2011	顏彩妮	成令方	全盲夫妻的家務勞動與家用科技使用的經驗：以小家庭為例
99	2011	林佳諺	林津如	性侵害還是性自主？「非行少女」的家庭、學校與性實踐
99	2011	呂思嫻	邱大昕	特殊勞動者的性別政治：以女性視障按摩師為例
99	2011	曾雅靖	王秀雲	既是工作也是機會：台灣公共汽車隨車服務小姐，1970s
99	2011	盧念萱	王秀雲	樂普研究－台灣家庭計劃下樂普相關論述與女性身體經驗 (1960s-1980s)
99	2011	江語喬	王秀雲	既健康又陽光：旅遊作為同志生活的實踐
99	2011	胡馨月	成令方	師專女教師的養成及其性別教學經驗
99	2011	李夢萍	林津如	HIV Positive! 青少年男同志愛滋感染者之生命經驗與性實踐
99	2011	陳尚武	成令方	「半庄腳」國中校園裡的陽剛文化分析：以教師和女同志學生為例
98	2010	簡至潔	林津如	放輕鬆就能隨「性」做？從性邀約看女同志的性與親密關係
98	2010	洪芳婷	林津如	女兒的薪水、嫁妝與主體性：以1960年代至1980年代高雄地區加工出口區女工的生命經驗為例
98	2010	蕭夙茗	王秀雲	子宮頸抹片檢查的身體政治：婦女與公衛護士的經驗
98	2010	陳盈真	林津如	是養家者，也是照顧者－論女性單親家長如何兼顧工作與家庭之經驗

歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
98	2010	何忻蓓	成令方	社區心理輔導機構中的性別政治：以同志輔導與性騷擾個案為例
98	2010	林惠美	林津如	一群女人的故事：小學校園志工媽媽之增能研究
98	2010	吳怡靜	王秀雲	台灣年輕女孩社會史：以「商展小姐」為例，1950s-1960s
98	2010	王耀玲	成令方	中產階級熟男熟女換桌聯誼活動的性別政治
98	2010	廖穎凡	王秀雲	中產階級女性公領域身體展演：1950S-1970s
98	2010	王耀玲	成令方	中產階級熟男熟女換桌聯誼活動的性別政治
98	2010	王耀玲	成令方	中產階級熟男熟女換桌聯誼活動的性別政治
98	2010	廖穎凡	王秀雲	中產階級女性公領域身體展演：1950S-1970s
98	2010	吳姿芊	成令方	整/變性別？性徵打造者的身體認同與醫療處遇
98	2010	郭耀隆	林津如	男分男解的婆媳關係：藍領階級男性在婆媳關係中的陽剛氣質研究
97	2009	黃淳維	林津如	「踩不停的電動裁縫車」---家庭成衣代工婦女的工作與家務經驗
97	2009	黃璨瑜	成令方	照顧的性別政治：兒子對年老認知失能父母的照顧
97	2009	吳淨寧	成令方	手術室中的隱形天使--麻醉護理專業在台灣的建構與職場處境
97	2009	余欣庭	王秀雲	臺灣戰後異端性/身體的管束歷史：以同性戀和陰陽人為例 (1950s-2008)
97	2009	李文蕙	成令方	台灣男性參與生產過程的變遷及其性別政治1970-2008

歷年畢業生碩士論文

歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
97	2009	蔡郁俐	王秀雲	從胭脂水粉到醫學美容：女性臉部管理論述與實踐變遷，1950s-2009
97	2009	蔡伊婷	林津如	性解放的出路？異性戀坦誠的多重伴侶關係之研究
97	2009	莊玲如	成令方	管理性別：在陽剛職場中的女性檢察官
97	2009	張德瑩	林津如	“White” 男人惹人愛？後殖民觀點的台灣女性主體經驗
97	2009	江以文	林津如	「女窩」的美麗與哀愁：一個部落原住民婦女組織之民族誌研究
97	2009	周思諾	成令方	想我眷村的婆婆媽媽們：高雄海軍第一代眷村女性的生命經驗研究(1948-1967)
97	2009	張芸菁	林津如	台越跨國婚姻仲介過程的性別政治
96	2008	陳俊霖	林津如	多元流動的性/別位置與實踐--原住民「姊妹」社群初探
96	2008	王映媚	王秀雲	影像的故事：懷孕婦女經歷婦產科超音波的經驗與性別意涵
96	2008	柯萍萍	林津如	跨國婚姻家庭的親職實踐與學校教育
96	2008	陳曉齡	王秀雲	窮困的媽媽與新時代少女：子宮頸癌防治的媒體論述，1950-2008
96	2008	朱彥柔	王秀雲	家庭計畫下已婚女性的避孕經驗，1960s-1980s
96	2008	吳堃銘	成令方	更年期醫療論述在台灣的建構與轉變過程
96	2008	郭彥廷	成令方	教師的性別實踐和學生的學習經驗—以高中課程「公民與社會」科為例
95	2007	陳家萱	王秀雲	不再「傻傻的」孕婦：戰後以來台灣產前檢查醫療化的發展與影響

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
95	2007	陳靜慧	陳美華	穿梭在陽剛與陰柔之間--國中女性訓導人員的陽剛氣質
95	2007	駱冠宏	王秀雲	騎過半世紀：台灣機車性別文化史，1930s-2007
95	2007	陳琇芳	陳美華	卡通「火影忍者」：男童的陽剛氣質建構與性騷擾防治教育
95	2007	陳瑩娟	王秀雲	經前症候群在台灣的建構過程與性別政治，1950-2006
95	2007	李尹	林津如	愛情的面貌：異性戀親密關係中的性/別政治
94	2006	蔡苓雅	王秀雲	性別、科技與身體：子宮內膜異位症的興起與擴展，1950-2005
94	2006	古俶綺	成令方	男監中女性工作人員之職場處境
94	2006	林秀怡	成令方	當專家遇見專家-經痛女性的西醫就醫經驗
94	2006	許雅惠	林津如	親密戰爭：中小學教職夫妻之家務分工
93	2005	張佳琳	成令方	胖女孩的光芒：高中胖女孩對自我體型的觀感與身體經驗
93	2005	鄭婉君	許敏桃	臉部整形美容醫療情境中的女性身體經驗
93	2005	紀琇雯	王秀雲	女性專欄作家在台灣的興起：以薇薇夫人為主軸(1964-1987)
93	2005	蔡綉娟	陳美華	挑戰婚姻：單身、不婚女性主體在台灣
93	2005	潘皆成	王秀雲	雙重衣櫃：已婚男同志的生命敘說
93	2005	王月喬	成令方	貨櫃船上的性別政治：女船副職場之處境
93	2005	鄭琇惠	成令方	哺乳技術網絡、規訓、與性別工作-台灣母乳哺育網絡中的多重權力關係



歷年畢業生碩士論文

畢業學年度	論文出版年	研究生	指導教授	論文名稱
92	2004	傅淑方	傅大為	台灣南部加護病房中的性別與勞動--以科技使用者的女性護理人員為例
92	2004	方真真	許敏桃	身體的印記：受虐婦女的生命敘說
92	2004	許培欣	成令方	從布、粗紙到衛生棉/條：月經科技和身體經驗，1945-1995



實踐與改變:我們的性別之路
Action and Innovation: Our Journey in Gender

出版者：高雄醫學大學 性別研究所
地址：高雄市三民區十全一路100號
電話：07-3121101 ext. 2204 #860
出版時間：2021年9月

版權所有・翻印必究